



目 录

02 总长致辞

03 名古屋大学：当选日本指定国立大学

09 在自由豁达的学风下创造卓越的研究成果

19 培养全球未来领导型人才

33 国际支援

37 全球关系网络

47 名古屋大学概要

学术宪章

名古屋大学作为独具历史使命与社会职责的高等学府，特制定本章程以指导我校学术活动的开展。

名古屋大学在自由豁达的学风指引下，以人类、社会和自然等为主题进行研究与教学活动，旨在为人类幸福作出贡献。名古屋大学以人类与科学的协调发展为目标，从事包括人文科学、社会科学以及自然科学在内的高水平研究与教学活动。

依据以下基本目标和基本方针，名古屋大学将持续推进各项措施的实施，以履行其作为重点综合性大学的责任与义务。

1 研究与教学的基本目标

1 名古屋大学通过其创造性的研究活动追求真理并为世界创造先进的科技成果。

2 名古屋大学注重教育的自主性，致力于培养富有逻辑思维与想像力、勇于探索和挑战的知识型人才。

2 社会贡献的基本目标

1 名古屋大学通过学术研究，致力于培养能在海内外发挥领导能力的人才，以期为人类的幸福和文化以及世界产业的发展作出贡献。

2 名古屋大学结合所在地区的特点，通过多方面的学术研究活动，促进地区发展与繁荣。

3 名古屋大学致力于促进国际学术交流合作与留学生教育，为世界特别是亚洲国家的教育及文化交流事业作出积极贡献。

3 研究教育体制的基本方针

1 名古屋大学以包容开放的态度对人文、社会及自然开展学术研究，以应对现代社会的诸多课题，完善其教育研究体系，创建以人为本的价值观及知识体系。

2 名古屋大学将推动建立一套教育体系，以传承和弘扬世界文化资源，推动先进创新性教育活动的开展。

3 名古屋大学将积极发布信息、进行人员交流、并与国内外机构进行合作，成为国际学术文化基地。

4 大学管理运营的基本方针

1 名古屋大学支持其成员进行自主自发的科研活动，并保障其学术研究的自由。

2 名古屋大学期望其成员参与制定有关教研活动的方针及管理运营的目标政策。

3 名古屋大学将积极推进研究活动、教学实践以及管理运营方面的内外部独立评估，为建成开放性大学而努力奋斗。

(本文为暂译文)

总长致辞

名古屋大学的前身是 1871 年设立的临时医院及临时医学校，距今已有 146 年的悠久历史。自 1939 年我校成为日本的最后一所帝国大学以来，持续稳步发展。名古屋大学“自由豁达”的学风传承至今，并于 2000 年制定了名古屋大学学术宪章。我们将为实现学术宪章中规定的基本目标而不懈奋斗。进入 21 世纪以来，日本的 16 位诺贝尔得主中有 6 位来自我校，这一数据彰显出我校世界一流的研究水平。名古屋大学在其悠久的发展历程中，为社会各个领域输送了大量的领军型人才，为日本乃至全世界的发展作出了应有的贡献。

近年来，名古屋大学在进一步强化研究能力和教育能力的同时，全校上下团结一致，投身到促进国际化、加强男女共同参与、为社会做贡献等活动中。名古屋大学将着眼于以下三个国际化视角：1) 从重视欧美的单一视角向多样化视角转变（尤其重视亚洲区域）。2) 促进双向人才交流。3) 强化英文教育，为国际化打下基础。名古屋大学校园荟萃世界各地人才，使得学生和研究人员在日常交流环境更加完善。

此外，在促进男女共同参与方面，无论是完善学前教育设施还是创办校内课后托管设施等举措都令我校在国立大学中处于领先地位。我校还增设了招聘名额，录取并支持来自全国的优秀女性研究人员。我校因此成为日本唯一一所入选联合国妇女署 He For She 行动的全球十大高校之一。

另一方面，名古屋大学作为地处产业聚集地的核心大学，肩负着社会各界的厚望。名古屋大学通过与国家、地方、自治体、产业界、大学和市民之间的紧密协作，为全力打造一个面向未来、充满活力的地区，并推进该地区与世界的交流，开展了一系列的合作事业。由于我校近年导入了新制度，因此取得了巨大成果。

名古屋大学是一所积极挑战未来的大学。我们的目标是培育出为社会贡献的崇高志向、有更深的专业技能和广阔的视角，并能不同领域里展现领导才能的人才。在未来发展过程中我们可能会面对各种艰难险阻，但我们由衷地期待，每一位名大成员与社会各界人士并肩携手，积极地为创造充满希望的日本乃至世界作出贡献。

松尾清一博士

简历

1981 获得名古屋大学医学博士学位
1986 名古屋大学医学部助手
1997 名古屋大学医学部讲师
2002 名古屋大学医学研究科教授
名古屋大学医学部附属医院肾脏内科科长
2004 名古屋大学医学部附属医院副院长
2007 名古屋大学医学部附属医院院长
2009 名古屋大学副总长
2015 名古屋大学总长

专业

普通内科学（包括身心医学）
肾脏内科学

名古屋大学总长
松尾清一博士



名古屋大学： 当选日本指定 国立大学

指定国立大学制度是日本文部科学省（MEXT）出台的一项战略意义与实践性兼具的重要举措，其目的旨在推动国立大学教育与科研迈向世界一流水平，努力引进优秀人才，提高整体科研能力，实现水平逐步提升的良性循环，并获得社会普遍赞誉与支持。唯有按期实现其提案的国立大学方能入选该计划。指定国立大学计划将在推动国立大学改革领域起到积极作用，发挥其项目成果以及对社会经济发展的影响力。

为履行指定国立大学的签署使命，名古屋大学将继续推进在《名古屋大学创建指定国立大学提案》中列明的各项举措，致力于充分发挥其世界顶级大学的示范作用，为世界和平与人类社会可持续发展作出贡献。

行动纲要：

名古屋大学创建指定国立大学的提案

名古屋大学始建于1939年，是日本最年轻的旧制帝国大学。名古屋大学所在的名古屋市位于日本中部地区，是日本制造业的中心。在七所日本旧制帝国大学中，虽然名古屋大学作为综合性大学的历史最短，规模也最小，但我们自由豁达的学术氛围是孕育诸多重大科研成果的沃土。得益于严谨踏实的学术氛围，名古屋大学为社会培养出一批又一批杰出人才。在名古屋大学悠久的办学历史上，涌现出多位知名校友，其中不乏日本最杰出的产业界领袖。自2001年起，名古屋大学已经诞生了6位诺贝尔奖得主。此外，名古屋大学还积极促成日本其他大学与亚洲国家间的合作。不仅如此，我们还全力支持我校女性教职员实现自我价值。

正如《名古屋大学NU MIRAI 2020年计划》所述，名古屋大学的中期核心目标是跻身世界顶级研究型大学之列。这将使我们能够为实现全世界和平共处和人类可持续发展作出贡献。我们正在改革管理制度，以便更好地培育下一代人才。为培养创新及求真意识，我们全体教职员齐心协力，开展创造性研究。

在创建指定国立大学的申请中，我们描述了名古屋大学的未来发展方向。根据《名古屋大学NU MIRAI 2020年计划》，我们将充分发挥自身优势，做好以下几方面的工作：

- 设立能够在各自领域发挥主导作用的研究中心；
- 培育能够在推进知识型社会中发挥主导作用的博士毕业生；
- 营造更为国际化的校园氛围；
- 在十年内构建起一套全面的管理系统，以此支持和促进基础研究成果转化为技术成果；
- 鼓励产学研合作领域不断创新。

为实现该目标，我们希望遵循共同治理的原则来管理我们的大学；通过增强学校创收能力从而更好地支持学校的发展，形成一个良性循环，并构建一套多校区体系。名古屋大学旨在凭借下述七项举措跻身全球顶级研究型大学之列。



教学

我们旨在推动世界一流的学科建设，培养增进人类福祉的领导型人才。我们正致力于优化名古屋大学与所属学院之间的关系。

- **招收优秀学生**
改进招生系统、设立招生服务中心
- **完善三大政策**
学位授予、课程开发、招生入学
- **提高教学系统的国际兼容度**
引进学期制和国际联合培养项目

科研

在我校诺贝尔奖得主的鼓舞下，我们致力于通过科研创造发明，探索新知识。

- **支持由下列科研机构主导的前沿研究**
 - “高等研究院”主导的基础研究
 - “未来社会创新研究所”主导的实践研究
 - “生命转化分子研究所 (ITbM)”主导的世界顶级研究基地项目 (WPI)
- **成立新科研机构**
例如世界顶级研究基地第二期项目 (WPI-Next)
- **聘请、留用和支持科研才能突出的教职工，培养其成为世界顶尖的科研人才**
为女性科研人员、外籍人才和青年学者提供更多支持

国际交流

我们致力于吸引更多来自世界各地的优秀学子和教职员工来名古屋大学学习和工作，为促进社会的可持续发展作贡献。我们尤其重视与亚洲国家建立更为紧密的合作。

- **到 2020 年**
 - 留学生人数增加至 3000 人
 - 外籍教职工人数增加至 650 人
 - 出国交流的国内学生人数增加至 1000 人
- **增加全英文授课课程及留学生数量**
例如 G30 国际课程第二期 (G30 NEXT)
- **实施战略，重点关注亚洲国家**
如亚洲卫星校园 & 助力东盟计划

产学研合作

作为一所位于全球最具活力的工业集群地之一的核心高校，我们开展科研、追求创新，致力于为社会进步创造更多的价值。

- **建立新型的“企业、高校、政府合作”机制，实现开放式创新**
新成立氮化镓研究中心，建立“未来集成电子研究中心”
- **培养对社会有用的人才**
发展创业教育，推进“产学研合作”
- **扩大安全和救灾方面的地区合作**
成立减灾研究中心，建立企业、高校、政府和社会合作的新模式

组织管理

- **改进本科学院和研究生院的组织结构**
通过对工程、信息、人文和社会科学等领域的全面评估，促进教学和科研活动
- **加强财政支持**
至 2021 年目标筹款 100 亿日元，力争获得更多竞争资金，通过产学研合作促进联合科研项目的开展，增加附属医院的活动。
- **促进大学内部沟通，提高资源的有效灵活分配度**
- **与亚洲乃至全球合作，共同促进校园男女共同参与**
设立男女共同参与促进中心，将女性教职工比例提高至 20%，为女性提供更多领导岗位



创建引领全球尖端研究成果的顶级研究型大学



名古屋大学的研究水平世界一流，诞生了多名诺贝尔奖得主。因此，名古屋大学拟设立新的研究中心（致力于第三阶段的研究工作）。新研究中心的筹建工作将以取得丰硕成果的世界顶级研究基地项目 (WPI) 即生命转化分子研究所 (ITbM) 和名古屋大学基本粒子宇宙起源研究机构 (KMI) 为蓝本。在此类研究中心筹建与发展过程中，我们充分认识到鼓励青年科研人员勇于进取和开创新领域的重要性。为实现该目标，我们计划针对不同科研成果提供并不断优化多层次多样化支持。这包括面向青年科研人员提供研究支持（第一阶段）和针对培育下一代科研带头人提供研究支持（第二阶段）。具体措施将包括进一步推进跨学科研究，增强名古屋大学不同下属院校科研人员之间的联系与交流，包括将人文学科和社会科学联系起来，由此为未来社会发展奠定基础。

01



培育能够引领知识型社会的优秀博士研究生



培养博士研究生是名古屋大学的核心使命。我们在领先研究生院计划和博士生教育促进研究所项目上已经大获成功，并将以此继续保持我们的一流学府地位。我们致力于培养博士研究生的三项核心技能：

- 应对科研新挑战的能力；
- 与来自世界各地的同行沟通交流的能力；
- 拓展社会关系的能力。

我们不懈致力于通过与研究中心通力合作以提供跨学科教育、通过扩大联合培养项目以发展国际教育网络并培训学生的技术转化能力。与此同时，我们还将推行一种研究生教育的新方法，由产学研紧密合作推行“共享教育计划”。我们将在使用专项基金加大对博士研究生财政支持的同时，促进大学生就业与职业发展。

02



创建一个吸引世界各地人士的国际化校园，并积极拓展海外分支。



名古屋大学的目標是在十年內將國際留學生人數提升至3200人。我們還將增加日本學生參加G30項目國際課程框架下英語授課課程的機會。此外，我們預計將在海外接受培訓或學習的學生比例提升70%。近期成立的亚洲应用社会系统研究所 (ASSIA) 致力于提供一个有益平台，通过促进名古屋大学与亚洲各地学者之间开展科研合作，以解决全球范围内问题。通过提升教职员工与学生对全球问题的认识，名古屋大学将从日益加强的国际合作中广泛获益。提升大学校园的国际化水平亦将有助名古屋大学吸引来自全球人才库的学生、教职员工和行政管理人员。

03



建设世界顶级大学的七项举措



名古屋大学将充分发挥其坐落于世界一流制造中心的地缘优势，增强URA (University Research Administrator, 大学研究支援人员) 的职能，通过统一科研管理和技术技术以激励创新、培养人才以不断作出产业贡献。通过鼓励产业、大学和政府开展紧密合作，我们将不断拓展，充分利用跨部门合作的教育项目，并计划组建致力于“开放式创新”发展的研发中心。

我们将在全新科研实验室与产学研合作研究中心中引入真正的伙伴关系。最后，我们还将加强对创业教育和以大学为基础的创业公司的支持。

04



共同治理是在遵从总长领导力及弹性系统的基础上，为提出、商议及制定政策提供支持

大学将任命一名教务长，在大学总长的领导下负责教育和科研工作。在共同治理的原则下，理事会和各院系领导可以分担责任。机构研究办公室亦将履行以下职责：

- 汇总高校管理信息、收集学生及其他组织成员的信息；
- 基于数据分析，提出各项措施建议；
- 培训未来管理者。

我们希望通过精心设计与有效管理，确保名古屋大学能够及时对政治、经济和社会领域变化作出相应的响应。更为重要的是，我们将继续加强促进性别平等的政策。展望未来，为了更好的服务社会需求，我们将通过大学设计研习班，培养能够成为管理人员的教职员工，从而进一步加强师资队伍的建设。

05



通过管理资源的有效循环，加强名古屋大学的财务基础

名古屋大学致力于通过创新知识与开发人力资源，为日本经济增长作出贡献。此举为名古屋大学吸引了大量管理资源，有助我们在此基础上创造更多知识成果和开发更多人力资源，形成良性循环。为实现该目标，我们必须进一步加大管理灵活性，确保学校收入来源多样化，并继续提高效率。日前，名古屋大学正努力将其预算规模增至 1.4 倍，即 400 亿日元。

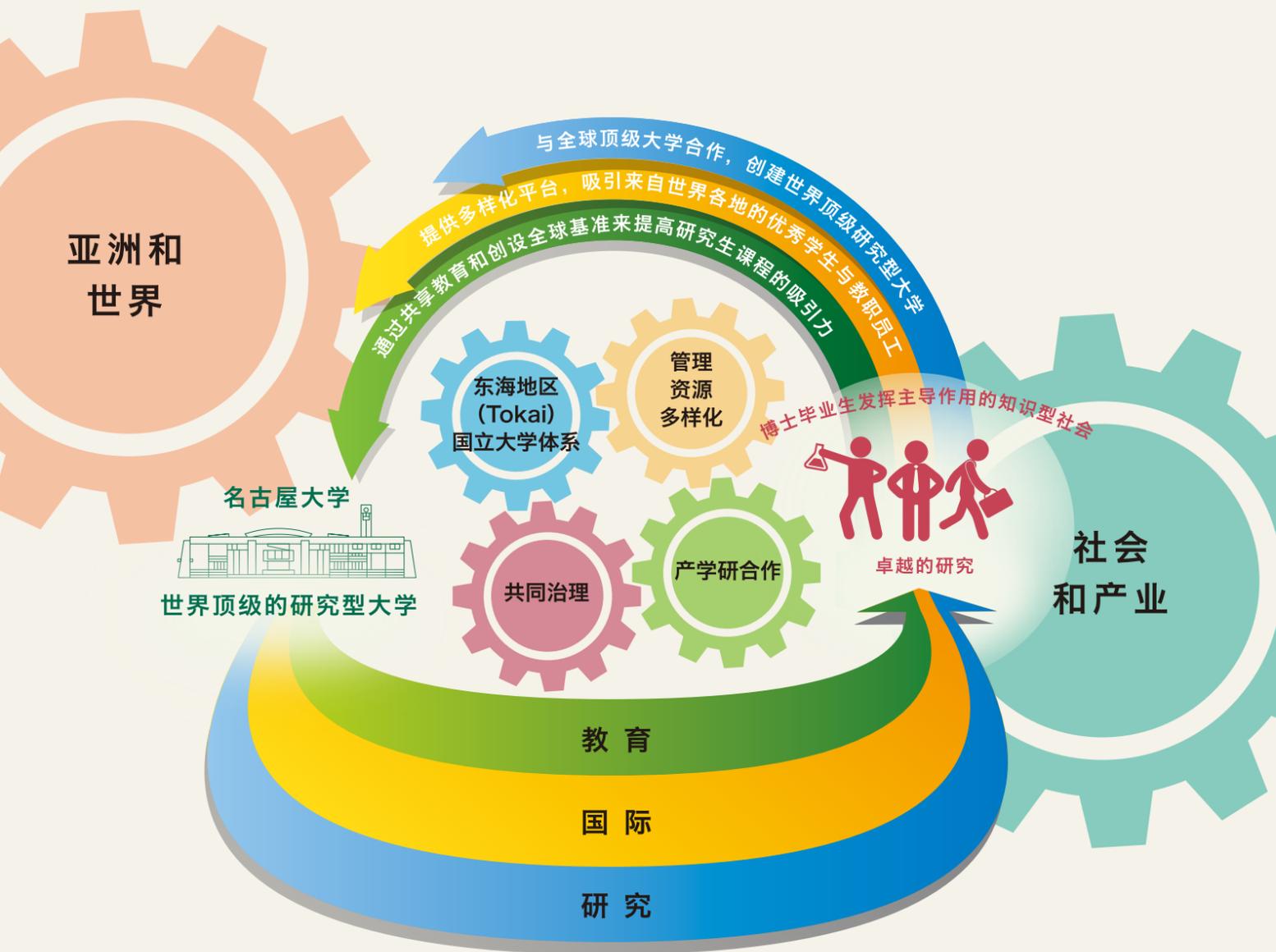
06



借助全新多校区东海地区国立大学体系建立持续发展的良性循环

名古屋大学致力于消除与其合作伙伴大学之间的体制障碍，并在此基础上构建全新区域性多校区体系。该体系的名称暂定为东海地区国立大学体系。该体系的成员大学将继续维持现有的自主权。但是每所院校都将通过提升教育与科研职能来为组织做出贡献。我们希望日益加强的教育与科研职能有助于名古屋大学为世界和平与可持续发展做出持久贡献。经济规模的提升将有助大学获得外部资金、增强组织成员的国际竞争力，并在此基础上建设成为世界领先的国立大学组织之一。

07



六位诺贝尔奖得主彰显名古屋大学世界一流研究水平



领先世界的创新研究

- 可持续发展材料与系统研究所 (IMaSS)
- 生命转化分子研究所 (ITbM)
- 名古屋大学国家复合材料中心 (NCC)
- 交通技术创新中心 (名古屋大学COI) 通过先进交通技术, 让老年人自主快乐地生活
- 绿色交通合作研究所 (GREMO)
- 减灾合作研究中心 (DMRC)

教育

博士生教育研究所致力于培养学生的三项核心技能: 开展开创性研究的能力、国际交流能力及通过科研造福社会的能力。先进的跨学科教育, 与多领域研究系统发挥协同效应。

国际

- 进一步加强联合培养项目 (JDP) 建设
- 通过扩展和开发英语授课项目, 增加国际学生和教师的数量
- 以亚洲应用社会系统研究所 (ASSIA) 为依托, 立足亚洲, 解决世界难题。

研究

借助三阶段多层次系统, 不断取得世界一流的科研成果

第一阶段:
招募优秀的青年研究人员并为其提供支持

第二阶段:
设立下一代研究中心

第三阶段:
建设世界一流的研究中心

六位诺贝尔奖得主

彰显名古屋大学世界一流研究水平



赤崎勇博士

1959
名古屋大学工学部助手

1964
获得名古屋大学博士学位

1992
名古屋大学名誉教授

2004-
名古屋大学特别教授



天野浩博士

1983
毕业于名古屋大学工学部

1988
获得名古屋大学博士学位

2010-
名古屋大学工学研究科教授

进入 21 世纪以后，共有 16 名日本研究人员问鼎诺贝尔奖，其中 6 人为名古屋大学毕业生或曾在名古屋大学任教，名古屋大学的诺贝尔奖得主数量在日本首屈一指。

名古屋大学诺贝尔奖得主众多，主要缘于其自由豁达的学术氛围。名古屋大学是日本国内七所旧制帝国大学中最晚成立的院校。建校初期，名古屋大学的教师来自全国各地，他们指导学生与青年科研人员在各自感兴趣的领域自由地开展研究，该学术氛围传承至今。

接下来我们将逐一介绍每位诺贝尔奖得主。

2014年诺贝尔物理学奖

2014 年 10 月，瑞典皇家科学院将诺贝尔物理学奖授予日本科学家赤崎勇博士、天野浩博士和中村修二博士，以表彰他们发明了高效蓝色发光二极管（LED），开辟了高亮度节能白光源的新时代。阿尔弗雷德·诺贝尔设奖的初衷是为鼓励和肯定造福人类的发明创造，而蓝色 LED 技术也的确给室内及其他照明领域带来了革命性的进步。蓝光 LED 的出现使得我们可以用全新的方式创造白光。随着 LED 灯的问世，照明技术在能源效率与耐用性领域业已实现质的飞跃。

赤崎博士的学术生涯始于 1959 年。彼时，他进入名古屋大学担任工学部助理研究员，并在我校攻读博士学位期间晋升为副教授，1964 年取得名古屋大学博士学位后曾在民营企业工作，1981 年重返名古屋大学担任工学部教授。赤崎博士 1992 年调动至名城大学，后于 2004 年 12 月被名古屋大学聘为特别教授。

天野博士 1983 年毕业于名古屋大学工学部，1988 年取得同研究科博士学位之后，担任名古屋大学助理研究员，其后晋升为名城大学助教。他曾追随赤崎博士到名城大学担任教授，之后又重返名古屋大学工学研究科任职。



丰田讲堂上的蓝光LED时钟台



图片来源：Alexander Mahmoud ©Nobel Media AB



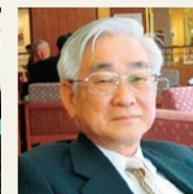
野依良治博士

1967
获得京都大学博士学位

1968
名古屋大学化学副教授

1997-1999
名古屋大学理学研究科长

2003-
名古屋大学特别教授



益川敏英博士

1962
毕业于名古屋大学理学部

1967
获得名古屋大学博士学位
名古屋大学理学部助手

2007-
名古屋大学特别招聘教授

2009-
名古屋大学特别教授



小林诚博士

1967
毕业于名古屋大学理学部

1972
获得名古屋大学博士学位

2008-
名古屋大学特别招聘教授

2009-
名古屋大学特别教授



下村修博士

1960
获得名古屋大学博士学位

1963
名古屋大学理学部副教授

2008-
名古屋大学特别招聘教授

2009-
名古屋大学特别教授



进入研究生院学习的益川教授和小林教授

野依良治教授荣获2001年诺贝尔化学奖

2001 年 10 月，瑞典皇家科学院为表彰野依良治博士和美国化学家威廉·诺尔斯博士对“手性催化氢化反应研究”以及美国的夏普莱斯博士对“手性催化氧化反应研究”所作出的杰出贡献宣布授予三人诺贝尔化学奖。野依教授等人的研究，实现了被称为 20 世纪化学领域难题之一的存在于众多有机化合物之中的单一构型分子的合成。对映异构体是存在于众多有机化合物中的分子，是两个互为镜像而不能重合的立体异构体。这些分子一方是良药，另一方可能具有毒性。因此，开发合成单一构型的手性分子成为化学领域的关键课题。野依博士的研究则实现了利用催化剂人工合成左旋或右旋的分子。此项研究在医药产品，化学香料，环保型材料的开发研制上具有巨大潜力。

目前，野依博士作为名古屋大学的有机化学家，同时担任日本科学技术振兴机构研究开发战略中心主任，在有机化学领域与世界众多研究学者继续合作不断取得卓越成就。

益川敏英教授和小林诚教授荣获2008年诺贝尔物理学奖

瑞典皇家科学院于 2008 年 10 月宣布将诺贝尔物理学奖授予三位科学家，他们是美国科学家南部阳一郎，以及我校的两位毕业生：名古屋大学特别教授益川敏英（兼任京都大学名誉教授和京都产业大学理学部教授）与小林诚（兼任高能加速器研究机构名誉教授）。这两位获奖理由是在 30 年前“预言了称为夸克的基本粒子在自然界至少存在三代，发现了对称性破缺的起源”。两人于 1972 年发表了“小林-益川理论”，提出如果构成物质的基本粒子夸克有 6 种的话，就可以说明“CP 对称性破缺”，而第 6 个夸克“顶夸克”随后于 1995 年被发现，由此证明了此理论的正确性。在尝试解释“CP 对称性破缺”的众多理论中，小林-益川理论是最完美无缺的理论，成为现在基本粒子物理学“标准理论”的基础。

下村修教授荣获2008年诺贝尔化学奖

2008 年 10 月传来了一条振奋人心的消息，曾在我校工作过的有机化学家和海洋生物学家下村修教授与哥伦比亚大学的马丁·菲尔斯和加州大学圣地亚哥分校的钱永健共同荣获 2008 年诺贝尔化学奖。这三位的获奖理由是“绿色荧光蛋白质（GFP）的发现与开发”。下村教授是世界上首位在发光的水母中发现了绿色荧光蛋白质（GFP）并予以成功精制的科学家。通过使用 GFP 标记，能够直接观察活细胞中的蛋白质活动。此发现为分子生物学与生命科学的发展作出了巨大的贡献，从而获得了高度的评价。



在“第3届平田义正纪念演讲会”上

可持续发展材料与系统研究所 (IMaSS)



关于IMaSS

可持续发展材料与系统研究所 (IMaSS) 将推进材料、电子及系统技术等方面的研究，致力于实现安全、可持续发展的未来社会，以解决全球性的环境及资源问题。

可持续发展材料与系统研究所主要包括2个研究中心、2个研究部门、多个获得资助的研究室以及协作实验室。

未来电子产品集成研究中心 (CIRFE) 的研究员致力于高功率器件的开发，以降低电力消耗，同时与遍布日本多地的研究联合会共同开展联合研究。名古屋大学在氮化镓半导体的成就广为人知，因此也在大力推进与国内外各研究团体的合作。

在先进测量技术实践中心 (AMTC)，研究员运用电子显微镜技术及其他设备开展基础科学领域的新研究。该中心的目的是探索和开发新的测量技术，操作多用户仪表，提供合作研究的机会，并培养高技能人才。

材料研究科 (DM)、系统研究科 (DS)、资助研究科及产学研合作委员会致力于开展基本技术领域内的基础研究，包括尖端材料、器件以及系统技术，以期投入使用。

名古屋大学可持续材料与系统研究所下属研究中心及部门与众多科研部门、产学研协作实验室合作，拥有多项获得资助的研究项目。

可持续发展材料与系统2017年国际会议



讲座及海报区域

组织关系图



项目 日本文部科学省 氮化镓研究所项目

日本文部科学省“实现节能社会的新一代半导体研究开发项目”



项目 生活革新材料项目

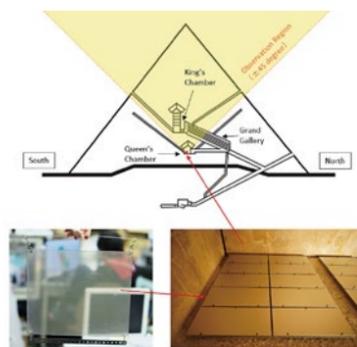
为实现生活革新材料和高度科技化的人力资源而设立的国际跨学科联合研究项目

该项目独具特色，2016年起由6所大学联合开展。名古屋大学的未来材料系统研究所主持该项目全局发展的秘书处工作。

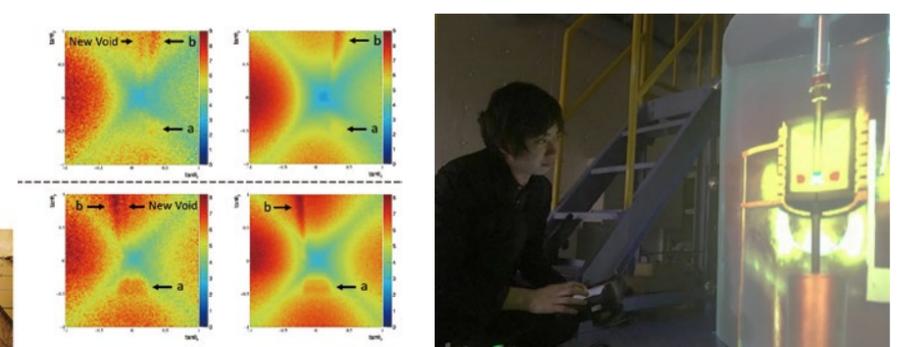
该项目以新材料开发为内容，提出了引起生活变革的材料即“生活革新材料”这一概念，并将实际应用于学术、材料开发等领域。

研究要闻 2017 学年主题

名古屋大学的物理学家通过宇宙射线扫描技术揭秘胡佛金字塔密室



观察材料合成的点滴 将作为新一代节能材料的碳化硅晶体通过10-100倍速加速转化

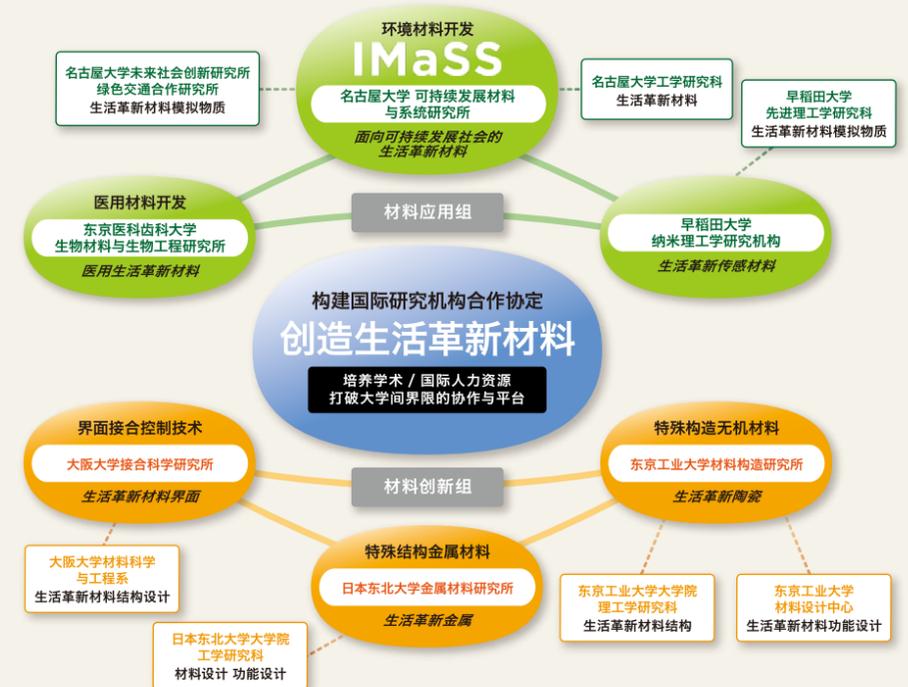


名古屋大学于2016年起开始实施日本文部科学省发起的“实现节能社会的新一代半导体研究开发”项目。

如图所示，该项目由1个基地及3个领域构成，名古屋大学是引领该项目的“核心基地”，同时从事包括氮化镓(GaN)结晶研究在内的事务活动，依托通过设备实现降低电力能耗的“能源设备系统领域”，积极推进研究工作的开展。

名古屋大学与负责“评价基础领域”的物质材料研究机构，以及负责“光源器件系统领域”的名城大学合作，结合各自优势联合推进研究。

该计划将通过运用氮化镓，为高功率器件和光源器件的开发乃至节能目标的实现而做出贡献。



生命转化分子研究所 (ITbM)



生命转化分子研究所的研究大楼

生命转化分子研究所 (ITbM)

生命转化分子研究所 (ITbM) 于2012年在名古屋大学成立。该研究所由文部科学省 (MEXT) 的重点项目“世界顶级研究基地项目” (WPI) 提供支持。

生命转化分子研究所通过整合尖端分子合成化学、动植物生物学和理论科学，致力于开创全新的跨学科研究领域，并研发能够改变人类生活的生物分子。此类分子被称为“生命转化分子”。

迄今为止，生命转化分子研究所已成功开发出诸多生命转化分子，并已运用此类分子改变了世界，其中包括抗生素、青霉素、抗流感药达菲、革命性生物成像工具——绿色荧光蛋白 (GFP) 标记技术及新一代太阳能电池材料富勒烯等。在生命转化分子研究所，化学、生物和理论科学等领域的科学家携手并肩、广泛合作，潜心开创打破化学与生物学界限的全新研究领域。生命转化分子研究所将其标志性研究领域定义为“植物化学生物学”、“化学时间生物学”及“化学激活型实时成像”。生命转化分子研究所通过化学与生物学的整合、开拓出全新的跨学科领域，以致力于创造“理解”、“观察”和“调节”生物的生命转化分子，着力解决环境与食品生产领域亟待解决的社会问题，并为提高医疗技术水平作出贡献。

何为“世界顶级研究基地项目”(WPI)

“世界顶级研究基地项目”(WPI项目)由日本文部科学省于2007年启动。该计划旨在构建日本的“全球可见”的研究中心，提供高水平的研究标准和良好的研究环境，以吸引世界各地高水平的一线科研人员在其中开展科研工作。“世界顶级研究基地项目”的四项目标包括：(1) 推进前沿科技研究、(2) 促进全新跨学科研究领域的产生、(3) 营造国际化研究环境及(4) 推进研究机构改革。截至目前，已有11家研究基地入选世界顶级研究基地项目。

所长寄语：“用分子改变世界”

分子虽小，却是地球上所有生命体的基本组成部分。我坚信分子有能力改变我们惯有的科学研究方式和生活方式。名古屋大学生命转化分子研究所的工作重点是开发生命转化分子，而生命转化分子是解决化学和生物学的交叉领域中紧迫问题的关键所在。生命转化分子研究所的特点是能够开发具有特定重要功能的新型生物活性分子。我们的生物学家深知分子需要何种功能，而我们的化学家则深谙实现此种功能的尖端技术，因此生命转化分子研究所有望在跨学科研究领域取得巨大进展。此种独特整合方式必将吸引来自世界各地的研究人员，有助我们继续培育新一代研究人才。

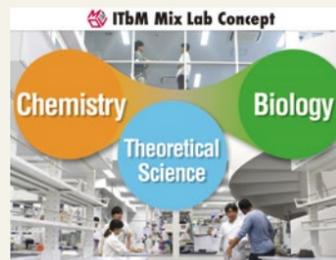
生命转化分子研究所将连接分子、创造价值，并籍由每一项生命转化分子创新成果改变世界。



Ken Imai



首席科学家团队成员介绍。前排从左至右：鸟居启子(美国华盛顿大学)、Jeffrey Bode(瑞士苏黎世联邦理工学院)，伊丹健一郎(生命转化分子研究所所长)，Cathleen Crudden(加拿大女王大学)、Stephan Irle(前首席科学家)、大井贵史及柳井毅。后排从左至右：东山哲也(副所长)、木下俊则、吉村崇、山口茂宏(副所长)，Florence Tama、Steve Kay(美国南加州大学)及Wolf Frommer(德国杜塞尔多夫大学)。



生命转化分子研究所混合型实验室理念



ITbM混合型实验室

锁定宏远目标，合成化学家、动植物生物学家和理论化学家开展全方位国际合作

ITbM 的首席科学家团队(简称PIs，下同)是由来自日本和海外的化学家和生物学家组成的创新型团队。选拔小组成员时，名古屋大学严格考察了候选人在科学领域的成就、综合能力及对项目的投入程度，并同时兼顾研究所可持续发展的要求。团队成立时PIs的平均年龄为43岁，我们相信他们将在为期10年的项目期间大显身手。

生命转化分子研究所已投入使用全新Co-PI系统(首席科学家团队合作系统)，将通过提供青年科学家与海外首席科学家团队之间的精准配对，促进生命转化分子研究所科研事业稳步发展。

混合型实验室概念

生命转化分子研究所设有“混合型实验室”。实验室中，既有合成化学家与生物学家，也有理论化学家，因此可随时开展互动式讨论。由于汇集了各领域研究人员，研究室成功实现不同研究领域的有效融合。2015年4月，生命转化分子研究所(ITbM)的新办公楼正式投入使用，其设计直接反映了混合型实验室的理念，打破研究领域、研究团队之间的壁垒，实现人员、观点、设备和研究的整合共享，以便开展新型的跨学科研究。此外，为促进研究领域的进一步融合，研究所设立研究奖，以此为研究所青年科研人员的跨学科研究提案提供资金支持并予以表彰。

研究所的博士后研究员主要来自海外，他们在混合型实验室中与名古屋大学的研究生们一起开展实验。研究生们可以体验到国际研究氛围。此外，研究所行政管理部门由精通两国语言的工作人员组成，能够为海外研究人员提供有效支持，并藉此营造出真正的国际氛围。



生命转化分子研究所每周茶歇会照片集锦



研究所成员

向未来前进

生命转化分子研究所的成功不仅对进一步提高名古屋大学声誉与国际知名度至关重要，而且还可促进研究文化的显著改善。研究所将设立一个“舞台”，使那些拥有共同使命与目标的研究人员可以在此自由畅谈各自的理想，并即刻将创新想法付诸实践。未来，生命转化分子研究所的成就将不仅局限于生物分子领域的创新。由背景不尽相同、多样化的研究人员组成的研究所不仅有助于促进人与人之间思想的融合和研究的互动，而且还有助于培养不拘泥于陈规的新一代科学家。这必将对日本大学的研究和教育方式产生积极的影响。

名古屋大学国家复合材料中心 (NCC)



图1. 液压机

图3. 雷击测试设备



图2. LFT-D底盘结构

国家复合材料中心 (NCC) 于 2012 年 4 月 1 日在名古屋大学成立。尽管日本的碳纤维 (CF) 产品占据全球 70% 的市场份额, 被视为日本的优势产业之一, 但日本的碳聚合物复合材料加工业与欧洲相比仍有差距。为激发复合材料加工业活力, 推动相关技术创新, 日本经济产业省于 2011 年批准向名古屋大学拨付项目经费, 国家复合材料中心筹建工作自此揭开序幕。国家复合材料中心的工作重点 (如上图所示) 是汽车及航空航天领域。这些产业立足于大名古屋经济圈, 在世界上处于领先地位。

目前, 该中心已启动在汽车制造业中应用热塑性碳纤维复合材料的国家项目。涉及汽车、碳纤维和汽车零部件的 11 家日本企业现已参与到此项目中来, 合力开发以热塑性 CFRP 为原料制造大型结构件的技术。项目中使用的热塑性 CFRP 采用长纤维增强热塑性材料模压成型 (LFT-D) 工艺技术制成。图 1 为配有双螺杆挤出机 (LFT-D 装置) 的液压机 (35,000kN)。图 2 则为由 LFT-D 部件组成的全尺寸 LFT-D 底盘结构, 包括采用超声波焊接技术连接在一起的底板、侧梁以及前后部件。由于传统 CF 及热塑性加工技术很难制造此类复杂的三维结构, 因此相比传统 CF 及热塑性加工技术, LFT-D 技术的优势尤为突出。目前, 国家复合材料中心正在具体规划以复合结构评估技术开发为主的另一个项目。该项技术将应用于飞机的雷击测试。图 3 为该测试设备。

交通技术创新中心 (名古屋大学COI)

通过先进交通技术, 让老年人自主快乐地生活

驾驶辅助系统与自动驾驶汽车, 确保行车安全可靠
积极主动型驾驶辅助系统、Slocal自动驾驶、驾驶行为接管、动态地图、零压力驾驶体验

Slocal自动驾驶® 确保安全出行

即将并入交通体系的智能车辆

通过先进移动技术, 让老年人自主快乐地生活

根据个人身体条件量身定制, 鼓励老年人外出活动
行动建议、步行辅助机器人、休闲感应装置

鼓励老年人积极参加社会活动, 以此促进互助、满足其自尊
示范性社区建设、社会科学评估



Slocal自动驾驶系统致力于为不具备驾驶能力者提供移动解决方案, 并为“最后一公里”交通连接提供出行支持。

日本早已进入老龄化社会。为增进社会的可持续发展, 增加老年人的活动量、防止老年人身心功能的衰退就显得尤为重要。

移动不仅限于表示交通或车辆, 还包括自由安全转移至活动地点的能力。为实现老龄化社会的可持续发展, 让老年人能够摆脱年龄、地区或个人情况的限制, 积极的生活方式就显得尤为重要。

为通过先进移动技术, 让老年人自主快乐地生活, 名古屋大学着力在三大支柱领域践行创新技术, 这三大支柱领域分别为:

- 1) 驾驶辅助系统与自动驾驶汽车, 确保行车安全可靠;
- 2) 根据个人身体条件量身定制, 鼓励老年人外出活动;
- 3) 鼓励老年人积极参加社会活动, 以此促进互助、满足其自尊。

领先世界的创新研究

绿色交通合作研究所 (GREMO)

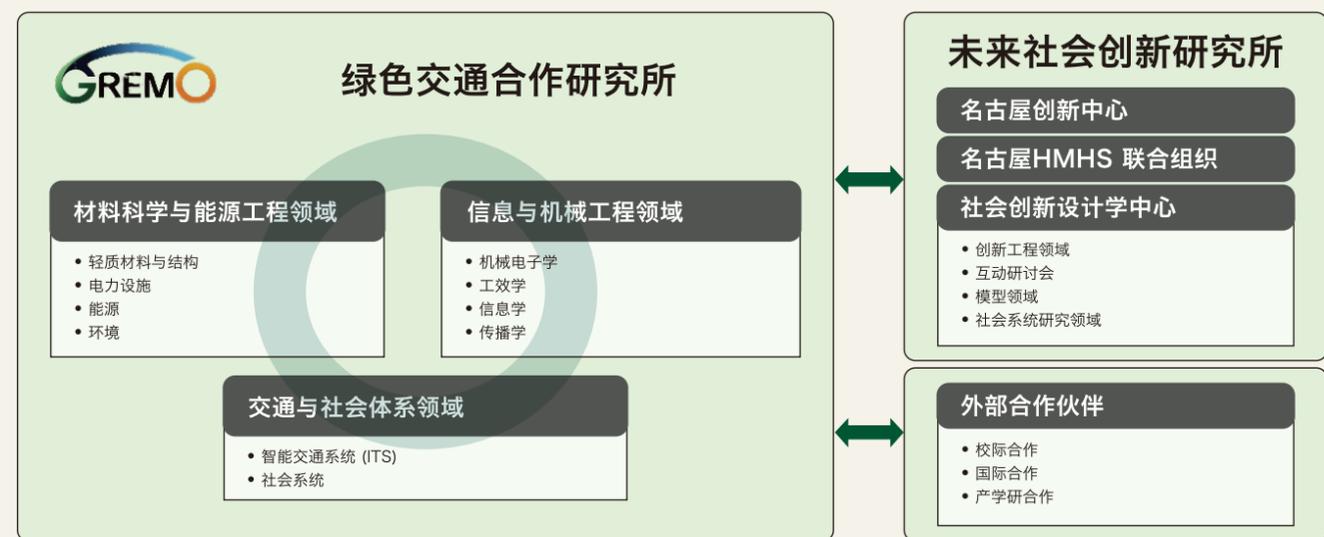


为青年工程师量身打造的新型交通培训项目

2016年4月，我校“绿色交通合作研究中心”扩充升级为“绿色交通合作研究所(GREMO)”，隶属于名古屋大学未来社会创新研究所。

经过重组，“绿色交通合作研究中心”的六个研究领域(轻量化材料与结构、电池与功率器件、能源与环境、机械电子学与工效学、信息通信、智能交通系统与社会系统)被整合为三个领域(材料、能源领域，机械、信息领域，交通、社会领域)。

绿色交通合作研究所以技术、人类和环境三者的和谐发展使命，通过对交通工具及出行系统的绿色创新，保障出行的安全。绿色交通合作研究所的成立不仅汇聚了汽车研究领域的专业知识，还促成了企业和政府之间的密切合作。此外，绿色交通合作研究所还致力于组织开展各类培训项目，以培养在新一代移动社会中肩负使命的青年工程师。



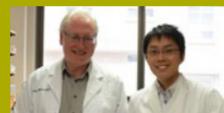
减灾合作研究中心 (DMRC)



减灾馆：减灾合作研究中心

名古屋大学于2012年1月1日成立了减灾合作研究中心。由于名古屋市与周边中京地区毗邻的南海海槽板块边界发生大地震的可能性较大，因而面临着遭受自然灾害的威胁。据日本政府预测，该地区未来30年内发生大地震的概率高达60—70%，最多可能产生220兆日元的经济损失。该地区历史上也曾遭受洪水、暴雨及台风的破坏性灾害，由于其地处日本工业中心，若一旦遭受严重的自然灾害或将引发国家级安全危机。减灾合作研究中心汇集了拥有工程、地球科学、社会科学和人文学等不同专业背景的专家，致力于通过推动跨领域的研究合作，开发并应用最尖端的减灾模型，以此确保该地区的安全。研究中心还为地方政府、企业和市民提供合作框架，以此提高该地区面对自然灾害的应急能力，并同时为地方公务员和志愿者提供减灾培训课程。研究中心所在的减灾馆设有展览厅和图书馆并向公众开放，以便其自学自然灾害及减灾防灾等知识技能。

培养全球未来领导型人才



建设世界顶级大学项目
-致力于21世纪可持续发展社会建设的亚洲主导大学-



领先的博士课程教育项目
-培养全球领导型人才的5年连贯制博士课程-

现实世界数据循环学领军人才培养项目
为实现“幸福亚洲”培养女性领导型人才项目
宇宙前沿开发领导人才培养项目
亚洲新兴国家博士职业登龙门项目



联合培养项目的开展



名古屋大学G30国际项目
本科与研究生全英文授课课程



开设亚洲卫星校园
-为亚洲国家跨国培养领导型人才的博士项目-



其他英文授课课程



名古屋大学短期交换留学制度(NUPACE)



名古屋大学亚洲共创教育研究机构(ASSIA)



名古屋大学夏季集中讲座(NUSIP)



名古屋大学学生海外留学支援制度(NU-OTI)



名古屋大学短期日语研修项目(NUSTEP)

名古屋大学: 未来10-20年



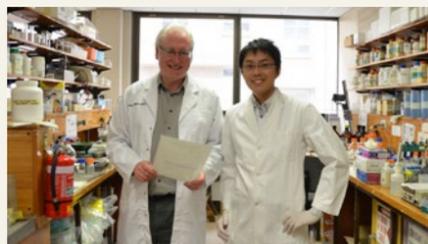
世界顶级研究型大学 亚洲主导大学



吸引优秀的学生和科研人员
提高国际竞争力
培养为建设可持续发展社会做贡献的人才

的知名度, 跻身世界顶级大学的行列。

名古屋大学将在本校办学理念指引下, 实施建设世界顶级大学项目。我们的目标是在研究方面强化世界领先的尖端研究, 在教育方面成为富有魅力的国际化Nagoya University, 同时在亚洲开展各项活动, 成为亚洲的主导大学。以实现上述3个目标为基础, 我们将在构建可持续发展社会过程中发挥主导大学的作用, 成为真正有能力和魄力为21世纪人类社会作出贡献的世界顶级大学。项目具体构想如图所示。



在阿德莱德大学实验室进行研究

随着少子化和老龄化引起的劳动年龄人口减少, 以及社会经济活动全球化进程的深入, 日本的高等教育所处的环境发生了巨大的变化。大学是为国家发展提供知识的摇篮, 日本的大学需适应社会需求, 广聚来自世界各地的优秀研究人员, 培养能包容不同文化、解决全球性问题、开创未来的国际化人才, 以及拥有国际化视野并有志为区域社会的发展和进步积极贡献力量的人才, 从而促进大学进一步提高在国际高等教育领域

世界顶级大学项目: 执行表

项目/领域	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
新领域青年学者创新科学研究			3个以上项目		3个以上项目		
联合培养学位			2个项目	5个项目	7个项目	10个项目	12个项目
留学生接收和支援工作	100	850门课	改进和扩大G30国际课程		170	280	
出国留学	220	建立“存款系统”支持学生海外留学		400	650		
亚洲卫星校园		3个国家(蒙古、柬埔寨、越南)	3个国家(乌兹别克斯坦、印度尼西亚、老挝)				

名古屋大学长期致力于提高教育体系的国际共融性, 以期培养全球型人才。

经过不懈努力, 名古屋大学医学研究科与阿德莱德大学健康科学学院通力合作, 于2015年10月创建了日本首个通过攻读单个学位获取日本与海外两所大学联名授予学位的联合培养项目(“名古屋大学与阿德莱德大学综合医学专业国际合作项目”)。

2016年10月, 名古屋大学理学研究科与爱丁堡科学与工程学院创建了“名古屋大学与爱丁堡大学国际联合科学项目”, 并于2017年4月由医学研究科与隆德大学医学院合作推出“名古屋大学与隆德大学综合医学专业国际合作项目”的联合培养项目。不仅如此, 名古屋大学生命农学研究科亦于2018年4月与泰国农业大学农学院合作启动“名古屋大学与泰国农业大学农学专业国际合作项目”。各学院已开始招收优秀学生参加上述项目。

参加联合培养项目的学生无需延长学习时间, 在原有学制内就读于两所大学, 完成研究项目毕业后, 可获得两所大学联名授予的学位。该项目力争通过仅一所大学或一个国家无法提供的互补性教育课程, 为学生提供高质量的受教育机会。

名古屋大学的目标是截止到2020年, 携手欧美和亚洲的一流大学开设10至20项国际联合培养项目, 目前主要在与名古屋大学有过学生交换的国际顶级大学中寻求联合培养项目的发展对象。通过寻求建立联合培养与国际联合研究项目, 名古屋大学致力于提高国际联合研究论文发表数量和外籍教师的比例, 建立国际联合研究中心, 跻身泰晤士高等教育和QS世界大学排名等最具影响力的全球大学排行榜的百强行列。



爱丁堡大学

行动计划

- 增加以联合培养项目为目标的国际合作教育研究数量
 - 在2020年之前携手欧美和亚洲的顶级大学开设10-20项校际合作教育研究项目
 - 继续现有的联合监督项目和双学位项目 → 升级为拥有互补和连贯性课程的联合培养项目
 - 支持毕业生全球化的职业发展
- 提高国际合作研究论文的发表数量和外籍教师的比例
- 以国际合作教育项目为基础, 促进人才的交流
 - 提高国际合作研究论文的发表数量和外籍教师的比例
- 力争跻身泰晤士高等教育和QS等全球大学排名百强
 - 通过国际合作教育项目增加全球对名古屋大学的认可度, 从而提高大学知名度
 - 以优秀的外籍教师为资源优势, 推动国际研究网络的构建



名古屋大学G30国际项目

本科与研究生全英文授课课程

名古屋大学的G30国际项目包括全英文本科与研究生课程。自2011年以来，已推出11个本科、9个硕士及5个博士课程，使学生们有机会根据兴趣选择专业，提高语言及沟通能力。G30国际项目课程的所有教师皆为各领域专家，而小班授课形式则使教师能更多关注每位学生。本科一、二年级课

程包含文理科内容，因而学生们不会拘泥于自身的研究领域，大一时还可以参加日语课程的学习。此外，学校还为大二与大三学生提供实验室课程、研讨会及专业课程，为大四学生参加学习、开展研究、撰写毕业论文做准备。

G30 国际课程 (本科课程)

课程	所属院系
汽车工学	• 工学部
基础和应用物理	• 工学部 • 理学部
化学	• 理学部 • 工学部
生物	• 理学部 • 农学部
社会科学	• 法学部 • 经济学部
亚洲日本文化	• 人文学部

G30 国际课程 (研究生课程)

硕士课程	所属院系	学位	
		硕士	博士
汽车工学	• 工学研究科	●	
土木与环境工程	• 工学研究科	●	●
地球环境科学	• 环境学研究科	●	●
物理数理	• 理学研究科 • 多元数理科学研究科	●	●
化学	• 理学研究科 • 工学研究科	●	●
生物及生命农学硕士	• 理学研究科 • 生命农学研究科	●	●
生物及生命农学硕士	• 医学研究科	●	
医学	• 医学系研究科		●
经济·商务国际	• 经济学研究科	●	
国际言语文化	• 人文学研究科	●	
亚洲日本文化硕士	• 人文学研究科	●	



G30国际课程的特色是什么?

✓ 教学

全英文授课

名古屋大学提供一系列全英文授课的本科与研究生课程，为日语零基础的外国学生提供留学的机会。

通过启发式教学与培训提升研究能力

作为日本最顶尖的研究型大学之一，我们的教职员致力于传授向学生传授他们在各自研究领域的最新发现。我们的小班教学和实验室亦有助于培养学生的批判性思维及动手能力和沟通能力。

日语教育

虽然G30课程采用的是全英文教学，我们同样提供从初级至高级的全阶段日语课程。

✓ 招生

网上报名流程

学生通过网上报名申请G30项目。我们根据第一轮简历筛选和第二轮的视频面试评选出合格者。

✓ 学费和奖学金

统一标准学费，价格低廉

名古屋大学对留学生和本土学生采用同一标准收取学费。

G30国际课程为优秀本科生提供奖学金

名古屋大学评选出一定数量的优秀学生，为其提供奖学金，用于支付学费及生活费。

✓ 学生生活

学生宿舍

名古屋大学确保G30项目的学生能够在第一学年入住大学宿舍。

校内餐厅供应多国美食

大学校内拥有数量众多的餐厅和咖啡厅，提供各类美食，以满足学生不同的口味及饮食习惯。

学术建议与咨询

专业教师、助教、研究助理和学生助理将帮助新生尽快适应大学的学习与生活。

就业指导

就业指导办公室为留学生提供咨询与职业规划指导。学生还可以参加实习项目、企业信息发布会、大学生供需见面会及招聘会。

社会活动

在校期间，名古屋大学为学生、教职员以及社区提供面对面的交流机会。



<http://admissions.g30.nagoya-u.ac.jp/en/>

名古屋大学短期交换留学制度(NUPACE)



在此获得新的知见、智慧启发和全球视野

名古屋大学交换留学制度(NUPACE)是自1996年2月开始实施的一项短期交换留学项目。该项目为与名古屋大学缔结交流协议大学的学生提供为期4至12个月留学的机会。此项目旨在通过教育,培养国际友谊和促进国际化,帮助海外学生加深对日本的理解。NUPACE教育项目为学期制,留学生可选择在9月中旬或4月初入学。

NUPACE教育项目课程设置独特且灵活,涵盖了日语研修、日本研究以及G30国际项目课程,涉及广泛专业内容。虽然学生每学期必须获得15个学分,但可按照个人兴趣有计划地安排日语研修以及专业课,也可以选择由指导老师进行的个人指导。此外,虽然各种水准的英语授课科目一应俱全,精通日语的学生还可以选修为正式生提供的用日语授课的课程并可获得学分。

NUPACE迄今已接收了来自33个国家的132所大学及机构的共计1955名留学生,在交换留学生教育方面以其高水准和领先地位享誉海内外。



1 参加烟火晚会 2 樱鸣馆大厅里的快乐时光 3 明治村实地考察

名古屋大学夏季集中讲座(NUSIP)

JAPAN
2017 Summer Intensive Program at Nagoya University
June 14-July 20, 2017
Latest Advanced Technology & Tasks in Automobile Engineering
 + Elementary Japanese
 Language: English
 Place: Nagoya, Japan
 Inquiries & Applications: International Office of your University

Crash Safety
 Car Materials and Processing
 Microsensors and Control in Car
 Wireless Technologies in ITS
 Actuators for Aging Society
 Energy Saving Technology for Automobiles
 Automobile Embedded Control Systems
 Applications of CAE to Vehicle Development
 Fundamentals of Fuel Cell Characteristics
 Overview of Automobile Development Process
 Cars and Roads in Urban Transportation Context
 Observation and Evaluation of Driver Behavior Perspective
 Safety Engineering for the Transportation of Accident
 Fuel and Automobile Catalysts for Environmental Friendly Cars
 The Car Industry, Market Trends, Consciousness and Its Future
 Individual Research Projects

Application Deadline: February 28, 2017

WEBSITE • <http://www.engg.nagoya-u.ac.jp/en/nusip/>

1 模拟器
 2 NTSEL
 3 专题讲座(博世)
 4 海报

名古屋大学大学院工学研究科在日本汽车工业相关企业的支持和协助下,于2017年6月14日至7月20日,举办了为期6周的以“汽车工程的尖端技术与课题”为主题的夏季集中讲座。来自海外的37名学生和名古屋大学的25名学生参加了本届讲座。此讲座面向工学相关专业的海外学生和名古屋大学学生,采用全英文授课。其最大特色是提供涉及混合动力车,燃料电池,环境策略,事故预防,高速道路交通系统等各领域尖端技术的精彩课程。此讲座的课程由相关企业顶尖技术人员及研究人员和名古屋大学老师联合执教。

该讲座时间虽短,却为海外学生提供了在日本学习各种专业知识的机会,从而提高了他们对日本的兴趣。对名古屋大学的学生来说,通过参加该项目,在学到专业知识的同时还能够有机会提高英语交流能力并扩大国际视野。(详情请浏览: <http://www.engg.nagoya-u.ac.jp/en/nusip/index.html>)

名古屋大学学生海外留学支援制度(NU-OTI)



1 友好院校：冰岛大学 2 友好院校：利兹大学 3 友好院校：阿德莱德大学 4 友好院校：北京大学

面向全校学生的交换留学项目

与世界 180 余所大学和机构开展交换留学

每年三次校内选拔(6月、11月、1月)

交换时间为一学期或一学年不等

参加者可以与当地学生一起学习自己的专业课程或感兴趣的课程。作为名古屋大学的代表，参加者们须以严谨的态度参与到学术研究中，按要求定期提交留学期间的学习报告，并需提前规划未来。如有需要，可按照各院系要求转换学分。

项目优势

○海外留学室的全力支持

海外留学室协助交换生选择院校，准备语言证明材料，提供留学前的申请手续和风险管理培训课程，并在留学期间通过邮件提供咨询辅导。

○学费减免政策

名古屋大学已与多所合作机构签订了学费减免协议。交换生只需缴纳名古屋大学的学费，无需缴纳对方大学的学费。因此，此交换项目的留学成本低于自费留学。

短期研修项目

我们同时提供各种短期研修项目。详情请参考以下网站：

<http://ieec.iee.nagoya-u.ac.jp/ja/abroad/program/tanki-tokubetsu.html>

名古屋大学短期日语研修项目(NUSTEP)

2016年2月，名古屋大学开设了短期日语研修项目(NUSTEP)。该项目为名古屋大学友好院校的日语学习者提供为期两周的中级日语集中讲座。该项目既能帮助学员提高日语水平，又能帮助他们加深对爱知县社会文化的了解。参加该项目的学员，日后很有可能通过诸如NUPACE等长期交换项目或者研究生课程重返日本留学。

该项目实施期间，学员们每天上午8点45分至12点15分学习日语。下午，学校组织学员参加旨在体验当地社

会和文化的活动，包括穿和服、练习日本书法、与名古屋大学学生一同参加社会活动和参观汽车厂等。此外，该项目还会邀请名古屋大学教师为学员举办专业领域等方面的讲座，召开日本职业发展研讨会，组织学员参观实验室，了解相关研究工作。

该项目不但可以促进名古屋大学与其友好院校之间的合作，还能够为学生提供体验赴日留学的机会。

研修日程(2月8日-22日)

	8日(周四)	9日(周五)	10日(周六)	11日(周日)	12日(周一)	13日(周二)	14日(周三)
8:45 ▶ 9:00	办理入住手续	事前培训	实地考察	自由活动	早会		
9:00 ▶ 10:30					日语课 1	日语课 3	日语课 5
10:45 ▶ 12:15		分班考试			日语课 2	日语课 4	日语课 6
午休							
13:00 ▶ 14:30		名古屋大学简介			文化体验	职业发展研讨会	参观实验室/ 专题讲座
14:45 ▶ 16:15		欢迎会					

	15日(周四)	16日(周五)	17,18日(周六、日)	19日(周一)	20日(周二)	21日(周三)	22日(周四)
8:45 ▶ 9:00	早会		观光	早会			退宿
9:00 ▶ 10:30	日语课 7	日语课 9		日语课 11	日语课 13	日语课 15	
10:45 ▶ 12:15	日语课 8	日语课 10		日语课 12	日语课 14	结业考试	
午休							
13:00 ▶ 14:30	参观日本企业	与名大学生交流		参观研究室/ 专业讲座	自学	结业式	
14:45 ▶ 16:15						欢送会	



1 绘画体验 2 与名大学生一同参加社会活动 3 日文课上的演讲

- 培养全球领导型人才的5年连贯制博士课程 -

2011年文部科学省启动此项目，目的在于培养能够活跃在全球的领导型人才，汇集国内外一流教师和学生，构建并开展世界通用的5年连贯制博士课程项目的大学提供资助。



与缅甸学生共同参加跨国文化会议



HeForShe研讨会



学生在自发组织的研讨班上进行小组活动



在柬埔寨进行的首年度培训



助理研究人数
19 (2013年度) 11 (2016年度)
16 (2014年度) 6 (2017年度)
11 (2015年度)

学习奖励金获得人数
12 (85,000日元/月) (2014年度)
2 (50,000日元/月) (2014年度)
13 (200,000日元/月) (2015年度)
13 (85,000日元/月) (2015年度)
23 (200,000日元/月) (2016年度)
2 (150,000日元/月) (2016年度)
14 (85,000日元/月) (2016年度)
37 (200,000日元/月) (2017年度)
12 (85,000日元/月) (2017年度)
2 (50,000日元/月) (2017年度)

现实世界数据循环学领军人才培养项目

现实世界数据循环这一新的学术领域旨在整合工学、信息科学、医学及经济学等多学科的数据采集、分析及应用过程。数据采集涉及从现实世界各种现象中得到数字化的观测数据，而数据分析则涉及使用信息科学中的方法评估此类数据，数据应用在数据分析之后开展，是指运用数据分析的结果开发创新型产品与服务的过程。本课程旨在培育能够通过有效的数据循环，进而发掘积极的社会价值的产业界(而非学术界)领军人才。学生将领悟到现实世界数据循环过程的基本知识，全面认识到贯穿于驱动世界发展的各项技术中的数据循环过程，最终掌握创造新价值的技能。本课程还特别为学生提供在产业界与学术界研修实习的机会，亦鼓励学生将所学的经验与知识汇集到其博士学位论文中。不仅如此，本课程学生亦有机会获得资金援助。



教学助理人数
3 (2013年度) 10 (2016年度)
4 (2014年度) 7 (2017年度)
11 (2015年度)

研究助理人数
44 (2012年度) 16 (2015年度)
53 (2013年度) 14 (2016年度)
15 (2014年度) 12 (2017年度)

学习奖励金获得人数
4 (200,000日元/月) (2013年度)
3 (170,000日元/月) (2013年度)
6 (200,000日元/月) (2014年度)
3 (170,000日元/月) (2014年度)
16 (150,000日元/月) (2014年度)
12 (85,000日元/月) (2014年度)
6 (200,000日元/月) (2015年度)
1 (170,000日元/月) (2015年度)
14 (150,000日元/月) (2015年度)
18 (85,000日元/月) (2015年度)
3 (200,000日元/月) (2016年度)
35 (150,000日元/月) (2016年度)
1 (200,000日元/月) (2017年度)
33 (150,000日元/月) (2017年度)

宇宙前沿开发领导人才培养项目

该项目的目标是培育能够整合具有广阔前景的先进技术与知识并善于在各行各业中应用该知识与技能的世界级领导型人才，以此扩大人类对于空间环境与最后疆界的利用率。此外，该项目还致力于打造新一代行业领导型人才关系网，扩大空间技术和基础设施的利用率，改善人们的日常生活。该项目的毕业生将具有广阔的视野和扎实的专业知识，并拥有项目规划、管理和执行的能力以及解决问题和国际沟通的能力。ChubuSat 仪器开发课程是本项目的核心课程，汇集一批拥有不同兴趣、技能和专业知识的学生，为 ChubuSat 产学研微型卫星项目开发适用仪器。学生们可以通过仪器开发的实战经验，锻炼自身解决问题的能力及项目管理的技能。我校学生设计的项目之一“ChubuSat-2”已于2016年2月启动。



研究助理人数
56 (2013年度) 54 (2014年度)

学习奖励金获得人数
19 (150,000日元/月) (2014年度)
32 (150,000日元/月) (2015年度)
34 (150,000日元/月) (2016年度)
9 (200,000日元/月) (2016年度)
41 (150,000日元/月) (2017年度)
14 (200,000日元/月) (2017年度)

为实现“幸福亚洲”培养女性领导型人才项目

本项目针对各方面尚处于发展期阶段、具有多元文化的亚洲亟待解决的诸如贫困、健康、男女平等等问题，关注食物、健康、环境、社会系统和教育，培养以实现“幸福亚洲”生活为目标、为世界作出贡献的女性领导型人才。

幸福(Well-being)是指从国家整体、个人权利和自我实现各角度得到身体、精神、社会和经济状态的良好保障。

本项目由国际开发研究科、教育发达科学研究科、生命农学研究科、医学研究科(含保健学科)及农学国际教育协力研究中心和男女共同参画室等6个部门携手合作，共同推进。



研究助理人数
92 (2012年度) 13 (2015年度)
62 (2013年度) 6 (2016年度)
23 (2014年度) 0 (2017年度)

学习奖励金获得人数
13 (200,000日元/月) (2013年度)
7 (85,000日元/月) (2013年度)
27 (200,000日元/月) (2014年度)
10 (85,000日元/月) (2014年度)
43 (200,000日元/月) (2015年度)
11 (85,000日元/月) (2015年度)
52 (200,000日元/月) (2016年度)
14 (85,000日元/月) (2016年度)
57 (200,000日元/月) (2017年度)
8 (85,000日元/月) (2017年度)

亚洲新兴国家博士职业登龙门项目

日本经济复苏的关键在于以扩大全球市场为着眼点，重振制造业。在这一背景下，本课程旨在培养新一代领导者，帮助他们与越南、柬埔寨和印度尼西亚等亚洲新兴国家开展合作，在制定和实施新增长战略中发挥积极作用。我们深信，合作双方在构建双赢关系的同时，能够进一步发挥各自的作用。这意味着需要有效整合作为生产基地的亚洲新兴国家的生产能力和日本的技术专家与投资者的力量。本课程致力于培养集各学院专业知识并融合艺术与科学素养为一体的综合型人才，加强日本与亚洲新兴国家之间的连结。

开设亚洲卫星校园

-为亚洲国家跨国培养领导型人才的博士项目-

行动计划

	法学研究科	医学研究科	生命农学研究科	国际开发研究科	环境学研究科
越南	●	●			
柬埔寨	●	●	●	●	
蒙古	●	●			●
老挝	●	●	●		●
乌兹别克斯坦	●	●			
菲律宾			●	●	
缅甸					

*当地卫星校园不开设此项目



蒙古卫星校园课堂

通过法政国际教育支援研究中心 (CALE) 的法制建设支援方面的人才培养项目, 以及医学研究科的青年领导人 (YLP) 等项目, 名古屋大学一直以来都在积极的为亚洲各国培养人才。为数众多的名古屋大学毕业生成为活跃在亚洲各国政府等部门的部局级官员或者预备人选。

这些毕业生当中, 有的人虽然已经获得了硕士学位, 然而面临亚洲各国存在的问题, 仍然需要进一步提高决策能力, 因此一部分人希望通过深造获得国外的博士学位, 但由于工作原因, 多数人无法再次赴海外留学。

为了满足上述需求, 自2014年起, 名古屋大学运用在亚洲地区独有的成果和经验, 面向各国政府官员, 开设了不需要长期脱产也可以获得博士学位的“亚洲各国领导型人才培养项目”。

作为名古屋大学博士课程的在校生, 该项目的学生将通过结合在日本和卫星校园两地的学习, 最终获得博士学位。学生主要是在亚洲各国的卫星校园内接受研究及论文写作等指导, 除通过ICT系统接受在日本的导师的远程指导之外, 还需要前往日本直接跟随导师进行短期的研究。这样的教学方式, 让学生不需要长期脱产也能接受名古屋大学的高水准教育。

该项目已在柬埔寨、老挝、蒙古、缅甸、菲律宾、乌兹别克斯坦和越南7国中开展, 由法学、医学、生命农学、国际开发和环境学这5个研究科为该项目提供课程。



老挝卫星校园剪彩仪式

其他英文授课课程

国际开发与合作课程 (硕士/博士课程)

此课程旨在帮助学生理解发展中国家的各类开发课题。在对发展中国家实情加深了认识和了解后, 学生将掌握在各种相关专业领域的工作技能。本课程在借鉴日本发展经验的基础上, 提供有别于西方传统开发理论的全新视角。

法政学比较法专业硕士 (LL.M.) 与博士 (LL.D.) 课程(综合法政专业)

本课程在传统的法律、政治学课程基础上, 还安排学生参加各种社会活动、学生培训以及政府机关及企业实习。此外, 学生还可充分利用留学生中心举办的语言学习班以及一年一度的日本大学谈判比赛、学生主导的系列跨国研讨会(同伴支持计划)等活动, 丰富自己的校园生活。本课程在极大丰富教学内容的同时, 还将创造更多跨国、跨文化教育学习的机会。

青年领导型人才培养项目

名古屋大学青年领导人才项目是为期一年的医疗行政专业硕士课程, 由日本政府为留学生提供奖学金。此项目旨在培养亚洲及其他国家的未来国家领导人才, 创建各国领导人才之间的关系网络, 促进包括日本在内的世界各国的友好关系, 提高世界各国的政策决策能力(本课程不进行统一招生)

名古屋大学 国际环境人才培养项目 (硕士/博士课程)

名古屋大学国际环境人才培养项目 (NUGELP) 旨在培养能够针对世界各地(特别是亚洲与非洲地区) 各类环境问题提出具体解决方案的未来环境方面的领袖。作为跨领域国际课程, NUGELP 广泛覆盖土木工程、环境系统分析、交通规则、土地利用规划、建筑、经济和政策研究等多个研究领域。

前沿研究项目 (硕士/博士课程)

前沿研究项目旨在培养具有超前专业知识、综合判断能力, 并能在日本与海外国家之间规划部署土木工程领域可持续性共同发展的国际化土木工程师。此项目得到了日本政府奖学金项目的财政支持。

其他国际课程(研究生课程)

课程	所属院系	学位	
		硕士	博士
国际开发与合作课程	• 国际开发研究科	●	●
法政学比较专业硕士课程 法政学比较专业博士课程 (综合法政专业)	• 法学研究科	●	●
青年领导人才项目 (YLP)	• 医学研究科	●	
名古屋大学国际环境人才培养项目 (NUGELP)	• 环境学研究科 • 工学研究科	●	●
亚洲专业人才博士项目	• 环境学研究科 • 工学研究科	●	●



开幕演讲

名古屋大学亚洲共创教育研究机构是一家于2017年4月正式成立的新机构。2015年，名古屋大学发布《名古屋大学松尾改革、自治和创新计划2020》(NU MIRAI2020)，提出学校将努力实现的数项中期目标。这些颇具挑战的中期目标的核心是将名古屋大学建设成为世界一流研究型大学。而实现这一目标的具体政策之一则是“建设持续创造人类知识的研究机构”。

“创造人类知识”意味着充分发挥名古屋大学作为一所综合性研究型大学的优势，整合学校各类研究人员所拥有的专业知识与技能。此前，名古屋大学已把在自然科学领域建立跨学科研究机构作为工作重点。然而，探寻诸多全球挑战的解决方案也需要整合社会科学领域的专业知识与技能。为实现这一目标，名古屋大学决定成立一所全新社会科学研究机构，即亚洲共创教育研究机构(ASSIA)。尽管日本国立大学中社会科学领域的研究机构数量众多，但ASSIA的独特之处在于其机构成员均为跨领域的科研人员。

ASSIA的组织架构如下。2017年，ASSIA与名古屋大学社会科学方面的部门通力合作，正式成立横贯“环境”、“制度”及“人材”三个研究领域的如下6个课题组：

1. 无碳社会的实现与可持续发展（国际开发研究科，经济学研究科，环境科学研究科）
2. 通过跨学科合作方式，加强亚洲粮食安全和社区建设（生命农学研究科，国际开发研究科）
3. 通过实地研究和理论分析，开展东盟法学研究（法学研究科，国际开发研究科，环境学研究科）
4. 人工智能网络治理：主要从社会、伦理、经济及法律角度开展研究（法学研究科，经济学研究科）
5. 提升发展中国家青年的技能与知识水平（国际开发研究科，人文学研究科，教育发达科学研究科）
6. 构建教学研究国际平台及开发亚洲地区教师培育计划（教育发达科学研究科）

“NU MIRAI 2020”的另一项方针政策是“培养积极学习亚洲经验并挑战世界的人才”。亚洲共创教育研究机构以国际合作平台为发展基石，积极致力于人才培养，并鼓励创造性研究。而这一国际合作平台得益于名古屋大学每一名科研人员和每一个研究科一直以来的不懈努力。此外，ASSIA通过展示跨学科研究成果，助力名古屋大学架构重组为“亚洲主导大学”。



名古屋大学内镜培训中心



法政国际教育支援研究中心(CALE)



农学国际教育支援研究中心(ICREA)
- 农学教育领域国际支援领先基地 -



泰国玛希隆大学Siriraj医院进行内镜粘膜下剥离术演示

随着卫生保健水平的提高，发展中国家的传染病的死亡率已明显降低。而另一方面，包括因胃肠癌在内的各种癌症引起的死亡率居高不下，已成为世界性的重要健康课题。尽管早期诊断对于治疗胃肠癌至关重要，但由于缺少具有开展胃肠镜检查资质的医务人员，如今仍有诸多患者无法获得适当的诊疗。

由此可见，对医务人员进行培训是解决这一问题的重要方法。日本拥有世界上最先进的胃肠内镜技术和设备，该技术是早期诊断与治疗各种消化系统疾病不可或缺的手段。2013年9月名古屋大学内镜培训中心在越南顺化医药大学成立，该中心拥有最先进的内镜设备，致力于推广由名古屋大学医学系研究科消化内科专业针对亚洲国家开发的内镜诊断与治疗技术。到目前为止，大量青年医务人员在该中心和名古屋大学接受了内镜诊断和治疗技术的指导。曾在该中心就读的医务人员可为患者提供最优质的胃肠内镜诊断和治疗。目前，名古屋大学内镜培训中心已完成了面向亚洲国家推广日本的胃肠内镜技术、以及提高亚洲各国卫生保健水平的第一步。

继越南顺化医药大学之后，我校于2014年7月在越南河内白梅医院开设了第二家内镜培训中心，2015年2月在缅甸仰光开设了第三家内镜培训中心。2015年9月，借助日本厚生劳

动省与泰国公共卫生部之间的合作，早期癌症检测培训中心在曼谷的国家癌症研究所成立，该中心的设立得益于此前名古屋大学代表团的到访和泰国青年医生对内镜技术的学习和提升。这些培训中心形成了亚洲联络网，加速了培训进程，推动日常实践的同时也为亚洲国家的学术事业做出了巨大贡献。借助此互联网平台我们还对湄公河地域各国提供支持，自2016年开始陆续在老挝 Mahosot 医院和柬埔寨 Calmette 医院开设消化道内镜研习班。2017年，我们还通过互联网举办了三次会议。此种会议方式在为亚洲国家专业人士提供便捷会诊服务的同时，还有助于参会人员就诸多案例开展实时讨论。

在名古屋内镜培训中心接受培训的多名医师已经掌握了内镜全新高级操作技能，并通过内镜粘膜下剥离术（ESD），为患者提供胃癌和结肠癌的早期筛查。这些医师在国际消化道内镜大会上报告了实施内镜粘膜下剥离术的初步成果。在我们的不懈努力下，亚洲多国内镜粘膜下剥离术专家培训事业稳步走向成功。

在名古屋大学医学系研究科消化内科专业的支持下，名古屋大学内镜培训中心在诊断和治疗消化系统疾病领域发挥着越来越重要的作用，并为全球医疗保健事业作出巨大贡献。



1 新建亚洲法交流馆 2.3 2017夏季研讨会 4 柬埔寨日本法学院教育研究中心设立10周年纪念



法学教育研究中心
1 乌兹别克斯坦塔什干法科大学 (2005年9月成立)
2 蒙古国立大学法学部 (2006年9月成立)
3 越南河内法科大学 (2007年9月成立)
4 柬埔寨皇家法经大学 (2008年9月成立)
5 越南胡志明市法科大学 (2012年1月成立)

缅甸日本法律研究中心
6 缅甸仰光大学 (2013年6月成立)

印度尼西亚日本法律研究中心
7 印度尼西亚卡渣玛达大学 (2014年1月成立)

老挝日本法律研究中心
8 老挝国立大学 (2014年2月成立)

法政国际教育支援研究中心 (CALE) 作为亚洲法研究中心和支援亚洲法制建设事业中心于2002年成立，已经与亚洲多个国家深化了合作关系，也是日本大学中唯一专门进行有关法制建设支援研究和承担研究项目的机构。该中心在开展以亚洲各国为中心的法制建设支援事业，发布相关研究成果和亚洲各国的法制信息，并为扩大该领域的人才网络方面发挥着重要作用。

该中心的法制建设支援活动包括与发展中国家及社会经济体制向市场经济体制转型的国家合作，促进该国实施改革，以建立健全的市场经济体系、人权系统和民主的国家为目标。主要活动内容如下：

- 协助起草法令和整备司法制度
- 协助整备法令和判例信息及改善获取方法等法制基础的整备工作
- 协助法曹（法律实务人员）人才的培养教育

成立法学教育研究中心

名古屋大学在日本政府实施的法制建设援助项目的支援下，与乌兹别克斯坦、蒙古、越南、柬埔寨、缅甸、印度尼西亚和老挝这7个处于体制转换期国家的大学合作，成立了8个教育研究中心。由于培养精通日本法和日语的当地法学专家尤为重要，一部分中心面向合作院校法学专业的学生提供用日语教授的日本法课程，通过借鉴日本的经验和知识，培养学生们成为推动该国法律发展的储备人才。

这些中心还肩负发布日本法信息核心基地及收集和交换各国法信息的双重任务，以促进比较法研究和国家聚焦主题研究，协调两国学术机构间的合作研究项目，从而促进亚洲各国间在法律领域的相互理解，并提升亚洲各国在法律与社会方面的专业发展。



肯尼亚农业活动实地勘查



肯尼亚水稻栽培研究



学生采访酒厂



柬埔寨传统酒生产线

作为农学领域领先的国际支援基地，名古屋大学农学国际教育支援研究中心(ICREA)，在日本文部科学省(MEXT)的指导下成立于1994年4月。

发展中国家存在着许多与农学领域相关的全球性课题尚待解决，如食物短缺、农业生产力低下、贫困、环境破坏等。为解决这些课题，开发农业技术时需要综合考虑对社会经济的影响、自然资源的有效利用及与自然环境的协调。与此同时，在发展中国家培养能够解决这些问题的人才也十分重要。近年，在解决这些课题以及人才培养方面，亟待国际社会援助的需求日益高涨，这都需要日本积极地作出相应的国际贡献。

为满足这些需求，名古屋大学在文部科学省(MEXT)的指导下，成立了农学国际教育支援研究中心(ICREA)。该中心力争成为国际援助的领先基地，帮助发展中国家解决在农学领域面临的各种问题。

全球关系网络



海外机构—海外事务所及教育研究基地



AC21 学术联盟



MIRAI—通过研究、教育和创新促进瑞典、日本两国大学之间的合作



日英联合搭建先导型知识经济研究教育平台 (RENKEI)



环太平洋大学联盟 (APRU): 连接环太平洋地区有影响力的研究型大学



合作机构

海外机构—海外事务所及教育研究基地

为提高在海外的知名度和创造卓越的研究成果，名古屋大学在世界多地成立了海外事务所、教育研究基地和技术转移事务所等。

这些基地的建立对接收世界一流水平的学生和教师、组织学术交流活动、举办研讨会、加强与世界一流研究人员的互动、了解各国的教育体制、提高名古屋大学的国际地位等方面具有战略意义。

海外事务所



- 中国交流中心**
(中国上海)：2005年11月成立-①
- 乌兹别克斯坦事务所**
(乌兹别克斯坦塔什干)：2009年11月成立-②
- 欧洲中心**
(德国弗莱堡)：2010年4月成立-③
- 曼谷事务所**
(泰国曼谷)：2014年4月成立-④

名古屋大学技术合作公司



美国北卡罗莱纳州
2008年1月成立

研究中心



蒙古乌兰巴托
2009年9月成立

名古屋大学内镜培训中心 (请参照: P34)



- 越南顺化**
2013年9月成立-①
- 越南河内**
2014年7月成立-②
- 缅甸仰光**
2015年2月成立-③

亚洲卫星校园 (请参照: P30)



- 柬埔寨金边**
2014年8月成立-①
- 蒙古乌兰巴托**
2014年8月成立
- 越南河内**
2014年8月成立-②
- 乌兹别克斯坦塔什干**
2015年4月成立
- 老挝万象**
2015年10月成立
- 菲律宾洛斯巴诺斯**
2015年11月成立-③



● 名古屋大学/蒙古国立教育大学
儿童发展联合支援中心



蒙古乌兰巴托
2016年9月成立

● 蒙古国立大学与名古屋大学
灾后心理修复研究合作中心



蒙古乌兰巴托
2016年2月成立

法政国际教育支援研究中心 (请参照: P35 CALE)

<http://cjl.law.nagoya-u.ac.jp/content/en/>



- 乌兹别克斯坦塔什干**
2005年9月成立
- 蒙古乌兰巴托**
2006年9月成立
- 越南河内**
2007年9月成立
- 柬埔寨金边**
2008年9月成立
- 越南胡志明**
2012年1月成立
- 缅甸仰光**
2013年6月成立-①
- 印度尼西亚日惹**
2014年1月成立-②
- 老挝万象**
2014年2月成立-③



AC21 联盟成员

向“全球化大学——新世纪的缔造者”迈进

在名古屋大学的倡导下，21世纪学术联盟（AC21）于2002年成立，宗旨是建立全新且活跃的高等教育全球伙伴关系。

AC21 历经十五年的稳步发展，目前拥有遍及五大洲 11 个国家的 18 所成员大学。该联盟始终秉持“全球化大学——新世纪缔造者”的宏伟愿景，开展了一系列活动与项目，成员大学在实现发展的同时，稳步推进 21 世纪全球性问题的解决。



AC21 活动

AC21 是一个充满活力的组织，肩负使命，通过下述计划和活动促进成员之间的协作：

☑ 研究与教育领域协作

— 国际论坛 (IF)

国际论坛每两年举办一届，通过邀请知名公众人物做主旨讲话、演讲及和小组讨论，为与会成员重新评估高等教育在社会中的作用提供机会。

— 专项基金 (SPF)

AC21 专项基金成立于 2009 年，致力于促进成员机构间的研究与教育交流。

☑ 面向学生的活动

— 世界学生论坛 (SWF)

世界学生论坛是邀请成员机构的学生就相关的全球性问题交换意见的大型会议。世界学生论坛旨在深化国际友谊，塑造学生国际化思维并加强 AC21 的影响。

— 国际研究生项目 (IGS)

由于世界学生论坛主要面向本科学生，为了激励成员机构研究生的参与，国际研究生项目 (IGS) 于 2013 年全面启动。国际研究生项目的讲座均邀请各领域的杰出学者担任讲师。

☑ 产学研合作

借助其广泛的国际影响力，AC21 致力于推动高校、企业和政府之间的国际性合作。

AC21 加盟成员

2017年2月现在



澳大利亚

• 阿德莱德大学



中国

• 吉林大学
• 南京大学
• 东北大学
• 上海交通大学
• 同济大学



法国

• 斯特拉斯堡大学



德国

• 开姆茨工业大学
• 弗莱堡大学



印度尼西亚

• 加札马达大学



日本

• 名古屋大学



老挝

• 老挝国立大学



新西兰

• 坎特伯雷大学



南非

• 斯坦布什大学



泰国

• 朱拉隆功大学
• 农业大学



美国

• 北卡罗莱纳州立大学
• 明尼苏达大学

印度尼西亚加札马达大学主持AC21第二届国际研究生项目

2017年7月11日至15日，2017年AC21国际研究生项目 (IGS) 在印度尼西亚加札马达大学举办，其主题为“迈向弹性社会：以社区和基于本土的技术促进可持续发展”。

第二届AC21国际研究生项目共吸引了来自11所大学的近50名大学生，他们积极通过讲座和实践活动(如实习及社区服

务等)，从相关专家那里获取对可持续发展各个不同领域的广泛而深入的知识 and 理解。为期五天的课程为参与者提供了扩展知识和开阔眼界的宝贵契机。这五天的课程不仅包括学术内容，还包括文化体验活动。在最后一天的闭幕式上，加札马达大学为完成该项目的学生颁发了证书。

2017年第15届指导委员会会议

2017年7月10日，2017年AC21指导委员会 (STC) 会议与2017年国际研究生项目在加札马达大学同期举行。此次会议讨论议题包括增加AC21专项基金资助人的数量、借助 Skype 更频繁召开指导委员会会议以及如何通过 AC21 的平

台开展研究合作。

指导委员会作为AC21活动的指导与咨询机构，致力于制定和审议AC21政策与合作项目的战略方向及实施情况。目前，委员会由名古屋大学等七名成员组成。

MIRAI — 通过研究、教育和创新促进瑞典、日本两国大学之间的合作



MIRAI项目是日本与瑞典两国合作开展的一项为期三年 (2017年至2019年) 的合作计划，旨在加强两国合作研究及青年研究者的交流，以期进一步促进两国在高等教育领域开展各项合作。项目计划将围绕三大核心主题：可持续发展、材料科学与老龄化。

2017年MIRAI研讨会和科学大会在瑞典隆德大学成功举办，吸引了来自MIRAI成员单位等的170多名与会者。

在东京举行。此次活动将包括诺贝尔奖得主的主题演讲、小组讨论及其他研究相关活动。相信此次活动将有助于加强日本与瑞典两国大学未来在各领域的合作。

展望2018年MIRAI研讨会

为庆祝日本与瑞典建交150周年，2018年MIRAI研讨会将



在瑞典隆德大学举办的MIRAI研讨会与会人员合影



1.2 2017年RENKEI数码文化遗产研讨会

数据截至2018年2月

RENKEI学术联盟成员;

- 日本**
 - 京都大学
 - 九州大学
 - 名古屋大学
 - 大阪大学
 - 立命馆大学
 - 东北大学
- 英国**
 - 利兹大学
 - 利物浦大学
 - 纽卡斯尔大学
 - 南安普顿大学

2012年3月,日本和英国各6所大学联合成立了名为“Research and Education Network for Knowledge Economy Initiatives”的学术联盟(RENKEI)。此联盟旨在推进大学间的交流及教育研究领域的产学研合作。RENKEI的加盟大学成立了专门委员会,以推动各项交流活动的开展。

2017年举办了二期RENKEI研讨会。研讨会主题分别为“数字文化遗产业务与开放数据:在日本复现罗马”与“2017年RENKEI PAX学院—解放思想 历史、政治及遗产”。

2018年将是RENKEI第二个“五年计划”的开局之年。该计划规划了更宏大的远景和目标,以期更积极地与产业界及社会展开合作。

环太平洋大学联盟(APRU):

连接环太平洋地区有影响力的研究型大学



APRU秘书长特雷梅万博士访问名古屋大学

APRU成立于1997年,是唯一一个汇集美洲、亚洲和大洋洲地区顶尖大学的平台。作为亚太地区先端知识与创新的杰出代表,其目标旨在汇聚思想家、科研人员和决策者,在交换意见的基础上,合力探寻应对21世纪挑战的有效解决方案。该联盟成员包括代表亚太地区的50多所大学。2017年名古屋大学加入该联盟后,将通过加强与多所大学的跨领域合作,从而有效应对把我校建设成为世界顶级研究型大学这一挑战。

合作机构

学术交流协议

- = 校际交流协议
- = 部门间交流协议

北美洲

加拿大

- 多伦多大学
- 约克大学
- 蒙特利尔大学
- 阿尔伯塔大学
- 渥太华大学
- 卡尔加里大学
- 卡尔顿大学理学部
- 多伦多大学安大略教育研究所
- 维多利亚大学亚洲太平洋研究中心

美国

- 欧柏林大学
- 北卡罗莱纳州立大学
- 哈佛燕京学社
- 辛辛那提大学
- 圣奥拉夫学院
- 南伊利诺大学卡本尔代校
- 伊利诺大学香槟分校
- 纽约大学
- 肯塔基大学
- 明尼苏达大学
- 加州大学洛杉矶分校
- 北卡罗莱纳大学教堂山分校
- 加州大学戴维斯分校
- 加州大学伯克利分校
- 佛罗里达大学
- 爱荷华州立大学
- 密西根大学工学部
- 加州大学洛杉矶分校教育学部
- 休斯敦大学工学部
- 加州大学伯克利分校物理学部
- 北卡罗莱纳大学教堂山分校医学部
- 加州大学伯克利分校自然资源学部
- 阿拉斯加大学费尔班克斯分校地球物理研究所
- 美国海洋大气局宇宙空间环境研究所
- 美国海洋大气局地球物理数据中心
- 麻省理工学院哈佛斯塔克研究所
- 哈佛医学院
- 杜兰大学医学部
- 宾西法尼亚大学医学部
- 加州大学圣地亚哥分校天体物理及宇宙科学研究中心
- 科罗拉多矿业大学
- 阿拉斯加大学地球物理研究所
- 杜克大学医学部
- 约翰·霍普金斯大学医学部
- 威斯康星大学法学院
- 威斯康星大学东亚法律研究中心
- 马里兰大学工学部机械工学科

- 华盛顿大学遗传基因工学材料科学与工学中心
- 加州大学洛杉矶分校加利福尼亚纳米系统研究所
- 西北大学材料研究所
- 加州大学伯克利分校全球大都市区研究中心
- 密西根州立大学物理天文学部
- 绿山学院
- 加州大学圣塔芭芭拉分校环境科学与管理学院
- 密西根大学文理学院、化学系
- 密西根大学工学部高分子科学工学研究中心
- 匹兹堡大学教育学部
- 美国俄亥俄州立大学宇宙与天体粒子物理学中心、艺术与科学学院物理系、天文学系
- 科罗拉多博尔多大学大气与宇宙空间物理学实验室
- 弗吉尼亚理工大学宇宙空间科学与工学研究中心
- 华盛顿大学工学院
- 阿克伦大学法学院
- 俄亥俄州立大学教育和人类生态学学院
- 俄亥俄州立大学转化数据分析研究所
- 阿克伦大学法学院

大洋洲

澳大利亚

- 悉尼大学
- 莫那什大学
- 弗林德斯大学
- 南澳大利亚大学
- 阿德莱德大学
- 澳大利亚国立大学
- 西澳大学
- 墨尔本大学亚洲法中心
- 澳大利亚联邦科学与产业研究机构生态系统科学部门
- 阿德莱德大学健康科学系

新西兰

- 新西兰国立水层大气层研究所
- 奥克兰大学地球物理研究中心
- 坎特伯雷大学理学部

非洲

埃及

- 开罗大学
- 坦塔大学工学部

加纳

- 加纳大学社会科学学院

肯尼亚

- 内罗毕大学
- 非洲人才培养基地研究所

南非

- 斯坦陵布什大学
- 南非天文台
- 人类科学研究委员会

拉丁美洲及加勒比地区

阿根廷

- 国立罗萨利奥大学生物化学与药理学部
- 路易斯·路劳·卡母扑马财团生化学研究所

巴西

- 巴西利亚联邦大学
- 圣保罗大学
- 巴西科技部国家太空研究院
- 若阿金·纳布科基金

玻利维亚

- 拉巴斯·圣安德烈斯大学理学部附属恰卡塔亚宇宙线研究所

墨西哥

- 墨西哥国立自治大学
- 索诺拉大学

危地马拉

- 危地马拉山谷大学工学部

欧洲

奥地利

- 因斯布鲁克大学
- 约翰开普乐林茨大学法学部
- 维也纳医科大学
- 约阿内高等专业学院格拉茨应用科技大学
- 克拉根福大学社会生态学研究所学际研究院

保加利亚

- 索非亚大学天文学部
- 保加利亚科学院电子工学研究所、宇宙科学研究所
- 保加利亚科学院数学研究所

波兰

- 华沙大学
- 高压物理研究所(UNIPRESS), 波兰科学院
- 格但斯克医科大学
- 华沙工业大学
- 波兰科学院地质学研究院克拉科夫研究所

丹麦

- 哥本哈根大学
- 奥尔胡斯大学

德国

- 布伦瑞克工业大学
- 慕尼黑工业大学
- 开姆尼茨工业大学
- 弗莱堡大学

尼泊尔
 <p>○加德满都大学理学部</p>
斯里兰卡
 <p>○斯里贾亚瓦德纳普拉大学人文社会科学学院</p>
泰国
 <ul style="list-style-type: none">泰国农业大学 朱拉隆功大学 朱拉篷研究所与朱拉篷研究生院大学 坦亚布里皇家理工大学 曼谷医院 北曼谷蒙库国王科技大学科技研究所 泰国国立法政大学经济系 玛希隆大学东盟健康开发研究所 清迈大学经济学院 玛希隆大学拉玛铁菩提医学院 朱拉蓬公主殿下医学科学学院

越南
 <ul style="list-style-type: none">河内科技大学 越南河内国家大学 越南司法部 越南国家与法研究所 河内法科大学 胡志明市法科大学 越南科技厅胡志明资源地理研究所 越南国家大学胡志明市科学大学环境科学学部 越南对外贸易大学 顺化医药大学 越南科学院数学研究所 胡志明市大学医学中心
中国
 <ul style="list-style-type: none">南京大学 吉林大学 华中科技大学 清华大学 复旦大学 西安交通大学 浙江大学 上海交通大学 同济大学 东北大学 北京大学 哈尔滨工业大学 中国科学技术大学 中国科学院上海有机化学研究所 香港中文大学 香港大学 大连理工大学 香港城市大学 中南大学 北京工业大学 中国科学院紫金山天文台 中国科学院国家天文台 中国政法大学 华东师范大学教育科学学院 中国社会科学院文学研究所与少数民族文学研究所 北京大学国际关系学院 华东政法大学

乌兹别克斯坦
 <ul style="list-style-type: none">塔什干国立法科大学 世界经济外交大学 塔什干工科大学 乌兹别克斯坦共和国公共管理学院 撒马尔罕国立大学
新加坡
 <ul style="list-style-type: none">南洋理工大学 新加坡国立大学 新加坡国立大学杨潞龄医学院 陈爱礼护理学中心 新加坡国立大学商学院 新加坡国立大学安全健康与环境办公室 新加坡国立大学亚洲法律研究中心（CALS） 新加坡国立大学量子技术中心 南洋理工大学国立教育学院

印度尼西亚
 <ul style="list-style-type: none">加扎马达大学 泗水国立大学 万隆科技学院 印尼国立宇宙航空研究所 巴查查兰大学文学部 希阿赫·夸拉大学理学部 迪波内戈罗大学东南亚研究中心 技术评价应用局环境工学中心 印度尼西亚大学工学部 印度尼西亚大学信息科学部 泗水理工学院 室利佛逝大学农学院 哈鲁欧勒欧大学

印度
 <ul style="list-style-type: none">旁尼大学 印度科学学院（班加罗尔） 塔塔基础科学研究所 塔塔基础科学研究所自然科学研究所 印度工业大学马德拉斯校 印度工业大学德里校

 <ul style="list-style-type: none">全南大学经营学部 首尔市立大学法政学院 全北大学东北亚洲法研究所 韩国地质资源研究院地质与环境灾害部门 庆北大学工学部 淳昌郡酱类研究所 韩国地质资源研究院地质与环境灾害部门 首尔国立大学医院 韩国宇宙天气中心 亚洲医学中心 东亚大学自然资源与生命科学学院 韩国航空大学工程学院材料科学系表面技术与应用中心 釜山国立大学法学研究院 韩国海洋科学与技术研究所、韩国海洋卫星中心研究所 忠南国立大学农业生命科学学院 首尔国立大学亚洲太平洋法研究所 全南国立大学汽车研究中心机械工程学院
--

柬埔寨
 <ul style="list-style-type: none">金边皇家大学 皇家农业大学 皇家法经大学

老挝
 <ul style="list-style-type: none">老挝国立大学 老挝国立农林业研究所 占巴塞大学

马来西亚
 <ul style="list-style-type: none">玛拉理工大学 马来西亚博特拉大学理学部

蒙古
 <ul style="list-style-type: none">蒙古国立大学 蒙古科学技术大学 蒙古卫生与体育部 蒙古国自然环境与旅游部 蒙古国立医科大学 蒙古矿物资源石油局地质信息中心 蒙古国立法律中心 蒙古科学技术大学地质石油工学部 蒙古科学院地理学研究所 蒙古科学院哲学、社会学、法学研究所 蒙古气象、水文和环境研究所 蒙古国立教育大学

缅甸
 <ul style="list-style-type: none">仰光大学 仰光第一医科大学

孟加拉
 <ul style="list-style-type: none">孟加拉国农业大学 孟加拉国工程技术大学物理学部 达卡大学社会科学院 南亚区域合作联盟气象研究中心

英国
 <ul style="list-style-type: none">谢菲尔德大学 华威大学 布里斯托大学 伦敦大学亚非学院 利兹大学 爱丁堡大学 剑桥大学圣约翰学院 杜伦大学 诺丁汉大学生命科学部 东安格里亚大学社会科学部国际开发学科 曼彻斯特大学生命科学部 莱斯特大学物理天文学部 牛津大学物理学部 曼彻斯特大学环境与发展学院 华威大学 爱丁堡大学科学与工程学院化学系 爱丁堡大学希格斯理论物理中心 爱丁堡大学科学与工程学院

亚洲
 <ul style="list-style-type: none">不丹 <ul style="list-style-type: none">不丹研究所
 <ul style="list-style-type: none">菲律宾 <ul style="list-style-type: none">菲律宾大学洛斯巴斯分校 菲律宾大学 菲律宾大学地立曼校 菲律宾大学马尼拉校区护理学院、护理系研究科 德拉萨大学，奕辉工程学院

哈萨克斯坦
 <ul style="list-style-type: none">哈萨克斯坦人文与法科大学 哈萨克斯坦立法研究所

韩国
 <ul style="list-style-type: none">木浦大学 庆尚大学 梨花女子大学 汉阳大学 高丽大学 首尔国立大学 庆熙大学 延世大学 成均馆大学 浦项工科大学 韩国高等科学院 韩国海洋大学 韩国标准科学研究院天文台 忠南大学经商学院 高丽大学师范学院 韩国高等科学院数学部 首尔国立大学法学院 庆南大学产学合作团 韩国法制研究院 釜庆大学环境与海洋学院 釜山大学工学部 韩国外国语大学一般大学院与国际地区大学院

 <ul style="list-style-type: none">巴黎瓦尔德塞纳建筑学院 贝尔福-蒙贝利亚技术大学 兰斯大学 <p>[*]格勒诺布尔大学由约瑟夫傅立叶大学(格勒诺布尔第一大学)、皮艾尔想-蒙德大学(格勒诺布尔第二大学)、司汤达语言大学(格勒诺布尔第三大学)、格勒诺布尔政治学院、格勒诺布尔理工大学及萨瓦大学合并而成。</p>
芬兰
 <ul style="list-style-type: none">芬兰气象研究所地球物理系

荷兰
 <ul style="list-style-type: none">特文特大学
拉托维亚
 <ul style="list-style-type: none">拉托维亚大学

挪威
 <ul style="list-style-type: none">奥斯陆大学 特罗姆瑟大学理学部
瑞典
 <ul style="list-style-type: none">乌普萨拉大学 瑞典皇家工学院 瑞典宇宙物理研究所 隆德大学法学部 SAFER-查尔摩斯理工大学车辆及交通安全中心 隆德大学医学部

比利时
 <ul style="list-style-type: none">鲁汶大学
冰岛
 <ul style="list-style-type: none">冰岛大学
瑞士
 <ul style="list-style-type: none">日内瓦大学 伯尔尼大学学际生态学研究中心

乌克兰
 <ul style="list-style-type: none">乌克兰科学院理论物理研究所
西班牙
 <ul style="list-style-type: none">巴塞罗纳大学 加泰罗尼亚空间研究所(IEEC)

匈牙利
 <ul style="list-style-type: none">匈牙利科学院法学研究所

亚美尼亚
 <ul style="list-style-type: none">埃里温物理研究所
意大利
 <ul style="list-style-type: none">意大利国立核物理研究所 卡塔尼亚大学 博洛尼亚大学 罗马大学 帕多瓦大学信息工程系

 <ul style="list-style-type: none">亚琛工业大学 弗莱堡大学经济与行为科学院 科隆大学第一物理研究所 约翰尼斯·古腾堡—美茵茨大学化学与药学系、医学系、地球科学系 德国宇航中心航空航天医学研究所 乌尔姆大学数学与经济学部 弗莱堡大学医学部 雷根斯堡大学法学部 明斯特大学化学药学部 波鸿鲁尔大学物理天文学部及电子信息学部 凯泽斯劳滕工业大学建筑／空间与环境规划／土木工学部 柏林自由大学环境政策研究所 雷根斯堡东欧与东南欧研究中心东欧法律研究所 达姆施塔特工业大学土木工程与大地测量学部 波鸿鲁尔大学数学部 杜伊斯堡-埃森大学东亚研究所 弗劳恩霍夫化学技术研究所弗劳恩霍夫协会 德国CFK Valley Stade e.V.协会 欧洲商学院法学部 约翰尼斯·古腾堡—美茵茨大学物理系、数学系、计算机科学系 莱布尼茨生态与区域发展研究所
俄罗斯
 <ul style="list-style-type: none">loffe研究所 俄罗斯科学院西伯利亚分院Rzhanov半导体物理研究所 理论实验物理学研究所 厚生省医学与生物学研究所 莫斯科国立罗蒙诺索夫大学物理学部 莫斯科工业物理大学 俄罗斯科学院计算机支援设计研究所 俄罗斯科学院极东支部宇宙物理学及电波传导研究所 俄罗斯科学院西伯利亚分院太阳地球物理研究所 莫斯科国立罗蒙诺索夫大学化学系 俄罗斯科学院西伯利亚支部宇宙物理学与大气物理学研究所 摩尔曼斯克极地地球物理研究所

俄罗斯
 <ul style="list-style-type: none">loffe研究所 俄罗斯科学院西伯利亚分院Rzhanov半导体物理研究所 理论实验物理学研究所 厚生省医学与生物学研究所 莫斯科国立罗蒙诺索夫大学物理学部 莫斯科工业物理大学 俄罗斯科学院计算机支援设计研究所 俄罗斯科学院极东支部宇宙物理学及电波传导研究所 俄罗斯科学院西伯利亚分院太阳地球物理研究所 莫斯科国立罗蒙诺索夫大学化学系 俄罗斯科学院西伯利亚支部宇宙物理学与大气物理学研究所 摩尔曼斯克极地地球物理研究所

法国
 <ul style="list-style-type: none">国立路桥学校 巴黎第七大学 里昂第三大学 格勒诺布尔大学* 斯特拉斯堡大学 巴黎东大学 里昂高等师范学校 人文科学之家基金会 艾克斯-马赛大学 巴黎第十一大学 格勒诺布尔三大 巴黎第四大学 巴黎第二大学 埃克斯马赛第三大学 埃克斯马赛第一大学

- 中国科学院高能物理研究所
- 北京第二外国语学院
- 南京航空航天大学
- 江苏省社会科学院
- 中国科学院过程工程研究所
- 中国极地研究所
- 西南交通大学经济管理学院
- 北京理工大学管理经济学院
- 中国科学院生态环境研究中心
- 天津大学管理学院
- 中国社会科学院人口与劳动经济研究所
- 对外经济贸易大学国际经济贸易学院
- 中国科学院新疆生态地理研究所
- 中国科学院上海硅酸盐研究所
- 中国气象局沙漠气象研究所
- 海南大学法学院
- 香港科技大学工学院
- 中国人民大学法学院
- 中国人民大学外国语学院
- 沈阳工业大学
- 中山大学岭南(大学)学院
- 中国卫生部中日友好医院
- 北京师范大学减灾与应急管理研究院/地表过程与资源生态国家重点研究室
- 厦门大学法学院
- 中国科学院理论物理研究所
- 中国科学院地理科学与资源研究所
- 南京师范大学能源与机械工程学院
- 东华大学外语学院
- 上海外国语大学日本文化经济学院、国际文化交流学院
- 北京师范大学教育学部
- 山东省科技发展战略研究所
- 北京师范大学教育学院
- 山东科学技术发展研究所
- 西安外国语大学日本文化经济学院
- 天津大学建筑学院
- 中国地震局地质研究所

中东

土耳其

- 比尔肯特大学
- 伊斯坦布尔科技大学

伊朗

- 库尔德斯坦大学工学院

以色列

- 特拉维夫大学雷蒙德和贝弗利赛克勒物理和天文学院

国际机关

- 东南亚地区农业教育研究中心
- 欧洲原子核研究机构
- 联合国区域发展中心 (UNCRD)
- 国际统一私法协会

多边合作

- 朱拉隆功大学(泰国)、河内科技大学(越南)和老挝国立大学(老挝)
- 塔什干工科大学(乌兹别克斯坦)、筑波大学(日本)
- 阿德莱德大学健康科学系(澳大利亚)与弗莱堡大学医学部(德国)

产学合作协议

北美洲

美国

- 北卡罗莱纳州立大学

欧洲

英国

- 华威大学
- 布里斯托尔大学国家复合材料中心企业法人 NCC Operations Ltd

多边合作

- Pôle EMC2(法国)、IRT Jules Verne(法国)、岐阜大学复合材料中心(日本)、金泽工业大学创新型复合材料研发中心(日本)

国际合作研究协议

亚洲

韩国

- 成均馆大学先进等离子表面技术中心

国际组织机构

- 联合国粮食和农业组织 (FAO)
- 联合国教科文组织亚洲及太平洋地区教育办事处(教科文组织曼谷办事处)
- 国际移民组织 (IOM)

亚洲事务所成立合作意向书

亚洲

泰国

- 泰国朱拉隆功大学石油与石油化工研究所

国际组织

- AC21 学术联盟
- 环太平洋大学联盟 (APRU)
- 亚洲太平洋大学交流机构 (UMAP)
- 国际开放课程联盟
- 日加学术联盟 (JACAC)
- 日瑞学术联盟 (MIRAI)
- 日英学术联盟 (RENKEI)

海外教育研究基地

- 中国交流中心(中国上海)
- 乌兹别克斯坦事务所(乌兹别克斯坦塔什干)
- 欧洲中心(德国弗莱堡)
- 曼谷事务所(泰国曼谷)
- 技术合作公司(美国北卡罗莱纳州)
- 法学教育研究中心(乌兹别克斯坦塔什干·蒙古乌兰巴托·越南河内/胡志明·柬埔寨金边·缅甸仰光·印尼日惹·老挝万象)
- 研究中心(蒙古乌兰巴托)
- 名古屋大学内镜培训中心(越南顺化/河内·缅甸仰光)
- 亚洲卫星校园(柬埔寨金边·蒙古乌兰巴托·越南河内·乌兹别克斯坦塔什干·老挝万象·菲律宾宿务巴诺斯)

名古屋大学概要





以上为暂译名

组织结构

教职员数

截止2017年5月1日

领导成员			
总长	1		
理事	7		
监事	2		
合计	10		
教职员 (专职)			
教师	教授	665	(65)*1
	副教授	504	(105)
	讲师	161	(116)
	助教	397	(336)
	助手	3	
	研究员	0	(181)
专门职员	3	(1)	
大学科研行政人员	0	(34)	
附属学校教师	39		
行政人员/技术人员*2	2,116	(163)	
合计	3,888	(1,001)	

*1 括号内数字为有任期人员
*2 数据包括大学附属医院医务人员

各院系留学生分布

2016年度

学部/大学院	留学生数
人文学	209
教育学	89
法学	305
经济学	183
信息文化学	34
理学	115
医学	167
工学	522
农学	125
国际开发	255
多元数理科学	12
国际言语文化	170
环境学	153
信息科学	76
创药科学	2
环境医学	5
综合保健体育科学中心	2
国际教育交流中心	86
国际语言中心	61
其他	6
合计	2,577

在校学生数

2017年5月1日现在

学部名/大学院名	学部 (本科)		大学院 (研究生)		合计
	学部生	非学历生	大学院生	非学历生	
人文学	590	81	337	18	1,026
教育学	311	31	231	14	587
法学	681	27	238	84	1,030
经济学	967	20	146	11	1,144
信息学	144	9	177	17	347
信息文化学	292	-	-	-	292
理学	1,214	18	557	8	1,797
医学	1,547	41	992	31	2,611
工学	3,294	46	1,645	18	5,003
农学	750	8	435	4	1,197
国际开发	-	-	259	7	266
多元数理科学	-	-	152	3	155
国际言语文化	-	-	129	6	135
环境学	-	-	435	18	453
信息科学	-	-	208	3	211
创药科学	-	-	87	1	88
人类信息学	-	-	1	-	1
国际语言中心	-	34	-	-	34
环境医学研究所	-	3	-	-	3
宇宙地球环境研究所	-	2	-	-	2
可持续发展材料与系统研究所	-	2	-	-	2
综合保健体育科学中心	-	3	-	-	3
Total	9,790	325	6,029	243	16,387

来自各国和地区的留学生

地区	国家/地区	人数	地区	国家/地区	人数
亚洲	阿塞拜疆	1	欧洲	芬兰	4
	孟加拉	27		法国	24
	不丹	5		德国	41
	柬埔寨	82		希腊	3
	中国	1,029		匈牙利	4
	东帝汶	1		冰岛	2
	中国香港	23		爱尔兰	1
	印度	35		意大利	9
	印度尼西亚	100		拉脱维亚	1
	哈萨克斯坦	5		立陶宛	1
	韩国	209		黑山	2
	吉尔吉斯	3		挪威	2
	老挝	17		波兰	10
	马来西亚	49		罗马尼亚	2
	蒙古	51		俄罗斯	3
	缅甸	22		斯洛伐克	1
	尼泊尔	7		西班牙	7
	巴基斯坦	3		瑞典	9
	菲律宾	37		瑞士	5
	新加坡	16	英国	31	
斯里兰卡	15	乌克兰	4		
台湾	73	小计	181		
泰国	88	北美洲	加拿大	9	
乌兹别克斯坦	37		美国	104	
越南	136	小计	113		
小计	2,071	拉丁美洲及加勒比地区	阿根廷	2	
大洋洲	澳大利亚		19	巴西	20
	马绍尔群岛		1	哥伦比亚	3
	新西兰		2	哥斯达黎加	1
	巴布亚新几内亚		1	厄瓜多尔	1
	所罗门群岛		2	萨尔瓦多	1
	汤加		2	洪都拉斯	1
	小计		27	牙买加	2
欧洲	亚美尼亚		2	墨西哥	13
	奥地利		3	秘鲁	7
	保加利亚	1	委内瑞拉	4	
	塞浦路斯	1	小计	55	
	克罗地亚	1	中东	阿富汗	24
	捷克	2		伊朗	7
	丹麦	3		伊拉克	1
	爱沙尼亚	2		以色列	1

在校生赴海外留学国家 / 地区

地区	国家/地区	人数	地区	国家/地区	人数
亚洲	柬埔寨	33	欧洲	奥地利	6
	中国	55		丹麦	4
	印度	7		芬兰	2
	印度尼西亚	27		法国	9
	韩国	57		德国	68
	老挝	7		爱尔兰	2
	马来西亚	12		意大利	3
	蒙古	24		马耳他	1
	吉尔吉斯斯坦	6		荷兰	1
	缅甸	8		挪威	2
	尼泊尔	2		波兰	7
	菲律宾	88		葡萄牙	1
	新加坡	18		俄罗斯	6
	台湾	6		西班牙	3
	泰国	98		瑞典	8
	乌兹别克斯坦	7		瑞士	21
	越南	67		英国	62
	小计	522		小计	206
	大洋洲	澳大利亚	66		
新西兰		4			
小计	70				

2016年度

地区	国家/地区	人数
中东	黎巴嫩	2
	沙特阿拉伯	2
	叙利亚	2
	土耳其	12
	也门	3
	小计	54
非洲	贝宁	1
	喀麦隆	2
	刚果	3
	埃及	17
	厄立特里亚	1
	埃塞俄比亚	5
	冈比亚	1
	加纳	4
	几内亚	2
	科特迪瓦	2
	肯尼亚	7
	莱索托	1
	马达加斯加	2
	马里	1
	摩洛哥	3
	莫桑比克	4
	尼日利亚	9
	塞内加尔	3
	塞舌尔群岛	1
	南非	1
	坦桑尼亚	1
	突尼斯	1
	乌干达	1
津巴布韦	1	
赞比亚	2	
小计	76	
合计 (101国家/地区)	2,577	

2016年度

地区	国家/地区	人数
北美洲	加拿大	20
	美国	156
	小计	176
拉丁美洲及加勒比地区	墨西哥	6
小计	6	
中东	伊朗	1
	约旦	1
	小计	2
非洲	贝宁	1
	喀麦隆	1
	埃及	2
	加纳	2
	肯尼亚	2
	布隆迪	2
	南非	1
	坦桑尼亚	1
	小计	12
	合计 (49国家/地区)	994

学部(本科)

学部	学科/专业名	课程/科目		
人文学部	人文学科	<ul style="list-style-type: none"> • 言语文化学 • 文学艺术言语学 • 哲学伦理学 		
		<ul style="list-style-type: none"> • 历史文化学 • 历史学·人类学 		
		<ul style="list-style-type: none"> • 环境行为学 • 环境行为学 		
教育学部	人类发达科学科	<ul style="list-style-type: none"> • 生涯教育开发课程 • 学校教育信息课程 • 国际社会文化课程 • 心理社会行动课程 • 发达教育临床课程 		
法学部	法律·政治学科	<ul style="list-style-type: none"> • 基础实在法 • 基础政治学 • 现代基础法学 • 纷争处理法制 • 企业经济法制 • 公共政策 • 国际关系 • 法政信息 		
经济学部	经济学科	<ul style="list-style-type: none"> • 理论经济 • 应用经济 		
	经营学科	<ul style="list-style-type: none"> • 企业经营 • 信息会计 		
信息学部	自然信息学	<ul style="list-style-type: none"> • 数理信息课程 • 复杂系统科学课程 		
	人类社会信息学	<ul style="list-style-type: none"> • 社会信息学课程 • 心理认知科学课程 		
	计算机科学	<ul style="list-style-type: none"> • 计算机与软件系统课程 • 智能系统课程 		
理学部	数理学科	<ul style="list-style-type: none"> • 数学 		
	物理学科	<ul style="list-style-type: none"> • 物理 		
	化学科	<ul style="list-style-type: none"> • 化学 		
	生命理学科	<ul style="list-style-type: none"> • 生物学 		
	地球行星科学科	<ul style="list-style-type: none"> • 地球行星科学 		
医学部	医学科	<ul style="list-style-type: none"> • 解剖学 • 生理学 • 生物化学 • 病理学 • 微生物学 • 医动物学 • 免疫学 • 法医学 • 卫生学 • 公共卫生学 • 预防医学 • 内科学·神经内科科学 • 外科学·胸部外科学 • 整形外科学 • 妇产科学 • 眼科学 • 精神医学 • 小儿科学 • 皮肤科学 • 泌尿器科学 • 耳鼻咽喉科学 • 放射线医学 • 麻醉学 • 口腔外科学 • 脑神经外科学 • 老年科学 • 急救医学 • 临床检查医学 		
		保健学科	看护学专业	<ul style="list-style-type: none"> • 看护学
			放射线技术科学专业	<ul style="list-style-type: none"> • 放射线技术
			检查技术科学专业	<ul style="list-style-type: none"> • 检查技术
			理学疗法学专业	<ul style="list-style-type: none"> • 理学疗法学
	作业疗法学专业	<ul style="list-style-type: none"> • 作业疗法学 		
工学部	化学生命工程专业	<ul style="list-style-type: none"> • 机械与航空航天工程专业 		
	物理工程专业	<ul style="list-style-type: none"> • 能源理工程专业 		
	材料工程专业	<ul style="list-style-type: none"> • 土木环境与建筑专业 		
	电器电子与信息工程专业			
农学部	生物环境科学科	<ul style="list-style-type: none"> • 生物环境科学 		
	资源生物科学科	<ul style="list-style-type: none"> • 资源生物科学 		
	应用生命科学科	<ul style="list-style-type: none"> • 应用生命科学 		

*上述学科专业及课程的中文名称为暂译名

G30 国际课程 (本科课程)

课程	院系
汽车工学课程	• 工学部
基础和应用物理课程	• 工学部 • 理学部
化学课程	• 理学部 • 工学部
生物课程	• 理学部 • 农学部
社会科学课程	• 法学部 • 经济学部
亚洲日本文化课程	• 人文学部

大学院 (研究生院)

研究科	学科 / 专业名	课程 / 领域
人文学研究科	人文学专业	• 言语文化学 • 文学艺术言语学 • 哲学伦理学
		• 历史文化学 • 历史学·人类学 • 综合文化学
		• 英语专业人才培养 • 英语专业人才培养
		• 多元文化学 • 国际区域间互动与多样化
教育发达科学研究科	教育科学专业	• 生涯发达教育学 • 学校信息环境学 • 相关教育科学 • 高等教育学 • 生涯体育科学
	心理发达科学专业	• 心理社会行动科学 • 精神发达临床科学 • 体育行动科学
法学研究科	综合法政专业	• 基干法·政治学 • 现代法体制论 • 国际·比较法政 • 亚洲法政
	实务法曹培养专业	• 基干法学 • 应用先端法学
经济学研究科	社会经济体制专业	• 市场·制度分析 • 社会经济分析 • 政策体制分析 • 社会环境系统
	产业经营体制专业	• 企业体制 • 经营革新 • 信息创造
信息学研究科	数理信息	• 数理信息基础论 • 数理信息模式论
	复杂系统学	• 多自由度系统信息论 • 生命信息论 • 物质信息论 • 创发系统论 • 复杂系计算论 • 信息可视化论
	社会信息学	• 信息哲学 • 信息社会设计论 • 国际传媒论
	心理认知科学	• 认知科学 • 心理学
	计算机与软件系统	• 计算论 • 信息基盘论 • 软件论 • 信息网络系统论
	智能系统	• 基盘智能信息学 • 系统智能信息学 • 实践智能信息学
理学研究科	基本粒子宇宙物理学专业	• 物理学基础论 • 宇宙构造论 • 星间物质学 • 基本粒子物理学 • 量子物理学 • 原子物理学 • 太阳地球相关理学 • 太阳地球系物理学 • 太阳地球系化学 • 基本粒子宇宙基础理论 • 基本粒子宇宙现象解析
		• 相关化学 • 分子物性学 • 无机·分析化学 • 有机·生物化学 • 物质物理化学 • 生物物理学 • 物性基础论 • 电子物性学 • 相关物性学 • 物质科学
	物质理学专业	• 相关化学 • 分子物性学 • 无机·分析化学 • 有机·生物化学 • 物质物理化学 • 生物物理学 • 物性基础论 • 电子物性学 • 相关物性学 • 物质科学
		• 生体构筑论 • 分子遗传学 • 机能调节学 • 形态统御学 • 信息机构学 • 超分子机能学 • 生体调节论 • 生体系统论 • 环境生物学 • 遗传基因解析学 • 基因组学 • 生殖遗传学
	名古屋大学与爱丁堡大学国际联合科学项目	

研究科	学科 / 专业名	课程 / 领域		
医学研究科	医学博士课程	综合医学专业	基础医学领域	• 生物化学 • 微生物·免疫学 • 先端应用医学 • 实验动物科学 • 老化基础科学 • 免疫不全统御学 • 细胞科学 • 神经科学 • 肿瘤病态学 • 高次神经统御学 • 器官系统机能调节学 • 分子·细胞适应学 • 神经生化学 • 机能形态学 • 病理病态学 • 发生·再生医学 • 细胞工学 • 社会生命科学 • 健康增进医学 • 流行病学
			临床医学领域	• 病态内科学 • 高次医用科学 • 脑神经病态制御学 • 头颈部·感觉器官外科学 • 病态外科学 • 运动·形态外科学 • 生体管理医学 • 病态医疗学 • 发育·加龄医学 • 围产期母子医学 • 亲子精神医学 • 综合管理医学
			统合医药学领域	• 分子医药学 • 临床医药学 • 医药品开发学 • 医药品管理学
		名古屋大学与阿德莱德大学综合医学专业国际合作项目		
		名古屋大学与隆德大学综合医学专业国际合作项目		
	硕士课程	医科学专业		
		医科学专业医疗行政课程	※ 青年领导型人才培养项目 (YLP) — 不面向一般招生	
看护学专业		• 基础·临床看护学 • 健康发达看护学		
医疗技术学专业		• 医用量子科学 • 病态解析学 • 大脑与心智科学		
康复理疗学专业		• 理学疗法学 • 作业疗法学		

工学研究科	学科 / 专业名	课程 / 领域
	有机高分子化学专业	电子工程专业
	应用物质化学专业	信息通信工程专业
	生命分子工程专业	机械体统工程专业
	应用物理专业	微米机械理工专业
	材料物理专业	航空航天工程专业
	材料设计创新工程专业	能源理工专业
	材料加工工程专业	应用能源专业
	化学系统工程专业	土木环境与工程专业
	电力工程专业	

生命农学研究科	学科 / 专业名	课程 / 领域
	森林环境资源科学专业	• 森林环境资源科讲座
	植物生产科学专业	• 植物生产科学讲座
	动物科学专业	• 动物科学讲座
	应用生命科学专业	• 应用生命科学讲座

国际开发研究科	学科 / 专业名	课程 / 领域
	国际开发合作专业	• 国际开发与合作 • 开发政策 • 经营开发 • 教育发达 • 比较国际法政系统 • 国际文化协作

多元数理科学研究科	学科 / 专业名	课程 / 领域
	多元数理科学专业	• 基干数理 • 自然数理 • 社会数理 • 数理解析 • 高次相位

环境学研究科	学科 / 专业名	课程 / 领域
	地球环境科学专业	• 地球环境变动论 • 地球环境系统学 • 气候科学 • 物质循环科学 • 地质·地球生物学 • 地球化学 • 地球行星物理学 • 地球行星力学 • 地球史学 • 放射线·生命环境科学 • 地球水循环科学
	都市环境学专业	• 都市持续展论 • 环境·安全管理 • 环境机能物质学 • 物质环境构造学 • 地圈空间环境学 • 地域·都市管理 • 建筑·环境设计 • 建筑构造系统
	社会环境学专业	• 环境政策论 • 经济环境论 • 环境法政论 • 社会学 • 心理学 • 地理学

创药科学研究科	学科 / 专业名	课程 / 领域
	基盘创药学专业	• 创药有机化学 • 创药生物学 • 创药分子构造学

*上述学科专业及课程的中文名称为暂译名

学位授予人数

2016年度				
学部名/大学院名	学士	硕士	博士	专业学位
人文学	153	52	18	-
教育学	79	46	13	-
法学	164	40	4	46
经济学	205	34	13	-
信息文化学	86	-	-	-
理学	281	180	50	-
医学	321	89	199	-
工学	798	650	70	-
农学	181	148	27	-
国际开发	-	73	25	-
多元数理科学	-	44	9	-
国际言语文化	-	51	13	-
环境学	-	120	28	-
信息科学	-	117	17	-
创药科学	-	23	13	-
人类信息学	-	-	-	-
合计	2,285	1,667	499	46



重点教育研究项目一览

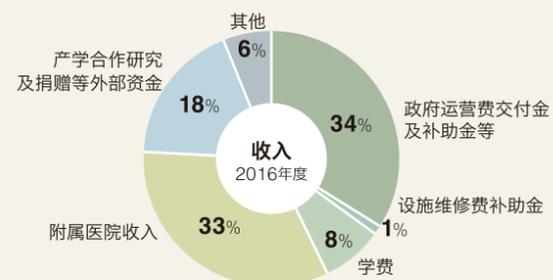
建设世界顶级大学项目	
立项年度	项目名称
2014	致力于21世纪可持续发展社会建设的亚洲主导大学

世界一流研究基地项目 (WPI)		
立项年度	项目名称	项目负责人
2012	生命转化分子研究所	理学研究科 伊丹 健一郎 教授

促进强化研究型大学项目		COI 项目系列	
立项年度	项目名称	立项年度	项目名称
2015	强化促进研究型大学建设事业项目	2015	建立让老年人自主快乐的“移动化社会”创新中心

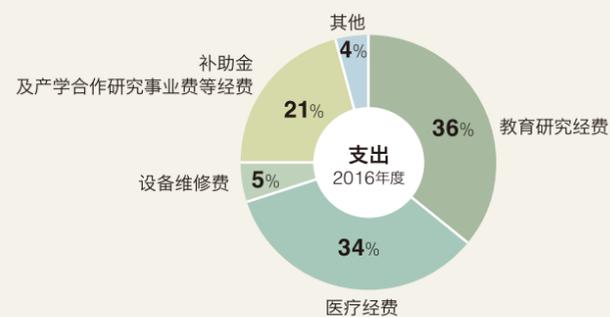
财政状况

*以下数据根据国立大学法人会计基准计算得出。



收入

2016年度	
项目	金额(百万日元)
政府运营费交付金及补助金等	37,407
设施维修费补助金	1,270
学费	8,771
附属医院收入	36,212
产学合作研究及捐赠等外部资金	19,811
其他	6,701
合计	110,172



支出

2016年度	
项目	金额(百万日元)
教育研究经费	38,426
医疗经费	35,386
设备维修费	5,010
补助金及产学合作研究事业费等经费	22,240
其他	4,148
合计	105,210

*以上项目包含劳动力成本在内共计505.59亿日元。

教育研究相关外部资金

2016年度		
项目	项目件数	金额(千日元)
科学研究费补助金	3,005	7,972,396
其他政府补助金	129	6,826,640
捐赠及委托研究	5,135	15,511,309

*包括研究者接受件数和金额



领先的博士课程教育项目		
立项年度	项目名称	院系
2012	博士职业登龙门	• 各研究科 (创药科学研究科除外)
2012	宇宙前沿开发领导人才培养项目	• 理学研究科 • 工学研究科
2013	现实世界数据循环学领军人才培养项目	• 信息科学研究科 • 工学研究科 • 医学研究科 • 经济学研究科
2013	为实现“幸福亚洲”培养女性领导型人才项目	• 国际开发研究科 • 教育发达科学研究科 • 生命农学研究科 • 医学研究科

建设世界顶级大学项目			
立项年度	项目类型	项目名称	院系
2016	推进亚洲校园合作项目	完善东亚共通法建设的法政认知共同体人才培养	大学院法学研究科・法学部
2016	推进亚洲校园合作项目	培养连接ASEAN与日本的“全球化软基础建设人才”	经济学研究科・经济学部, 法学研究科・法学部, 亚洲法律交流研究中心, 生命农学研究科・农学部, 农学国际教育合作研究中心, 国际开发研究科, 环境学研究科, 多元数理科学研究科

外国研究员及留学生宿舍



国际嚶鸣馆



东山国际公寓



野依纪念学术交流馆

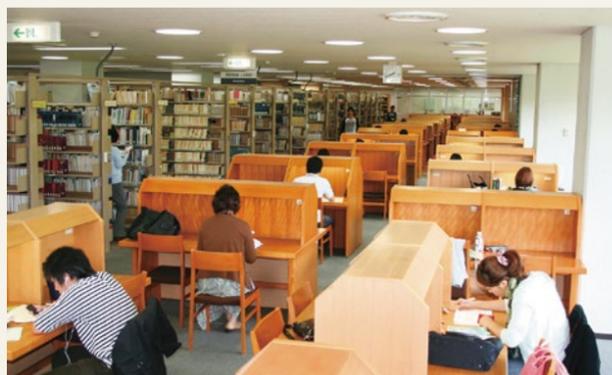
外国研究员宿舍

宿舍名	设施	地址
东山国际公寓(东山校区内)	单人用、夫妻用 15套(34m ²) 家庭用 2套(51.84m ²)	邮编 464-8601 名古屋市千种区不老町
东山研究员之家(东山校区内)	家庭用 2套(76.45m ² /78.33m ²) 家庭用 4套(67.5m ²)	邮编 464-8601 名古屋市千种区不老町
大幸研究员之家(大幸校区内)	单人用 14套(28m ²)	邮编 461-0047 名古屋市东区大幸南1-1-20
八云研究员之家	夫妻用、家庭用 9套(53m ²)	邮编 466-0823 名古屋市昭和区八云町28
野依纪念学术交流馆内外籍研究人员居住设施(东山校区内)	单人用 3套(50.98-54.15m ²) 夫妻用 5套(81.01-91.10m ²) 家庭用 2套(97.17m ² /107.35m ²)	邮编 464-8601 名古屋市千种区不老町
猪高町宿舍	单人用 26套(21.06-21.99m ²)	邮编 465-0094 名古屋市名东区龟井2-38

*校外另有多处民间宿舍

留学生宿舍

宿舍名	设施	地址
留学生会馆	单人用 49间(12.5m ²) 夫妻用 5套(35m ²) 家庭用 2套(50m ²)	邮编 466-0026 名古屋市昭和区陶生町2-23
东山国际公寓(东山校区内)	单人用 95间(16m ²) 夫妻用 25套(34m ²)	邮编 464-8601 名古屋市千种区不老町
山手国际公寓	单人用 104间(15m ²) 单人用 112间(7m ²)	邮编 466-0811 名古屋市昭和区高峰町165
国际嚶鸣馆	单人用 292间(13m ²) *日本学生也同时入住。	邮编 466-0811 名古屋市昭和区高峰町165
石田纪念妙见国际公寓	单人用 93间(15m ²)	邮编 466-0814 名古屋市昭和区妙见町40-41



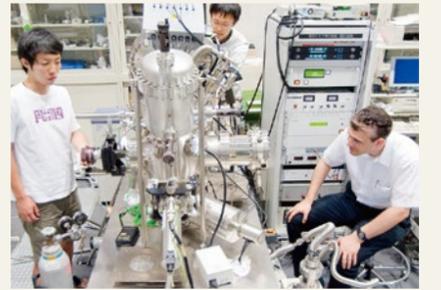
图书馆藏书

附属图书馆包括中央图书馆、医学部分馆、院系及研究所和研究中心图书室。截至2017年4月1日，图书馆共有藏书3,328,189册，其中包括1,544,231册外国书籍，以及大量电子文献和影像资料。

图书馆为支援学生的学习，开展了一项新尝试——构建学习共享空间(Learning Commons)。学生可以通过小组讨论的形式进行交流与学习，同时，图书馆也向学生提供关于查询电子资料、软件使用等方面的指导和建议服务。

留学费用来源

	(FY)					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
日本国费	392	451	398	431	489	458
外国政府公派	50	46	34	50	43	28
自费	1,473	1,568	1,606	1,598	1,605	1,746
短期学习	67	151	159	210	280	345
Total	1,982	2,216	2,197	2,289	2,417	2,577



海外交流 海外交流动向

	(FY)					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
在校生赴海外留学人数	505	605	641	733	1,013	994
留学生接收人数	1,982	2,216	2,197	2,289	2,417	2,577
海外访问人员	4,206	4,363	4,702	4,846	4,420	4,180
海外来访人员	925	957	975	1,026	1,247	1,345



历史沿革



在罗莱茨先生的指导下进行外科手术(公立医院内)

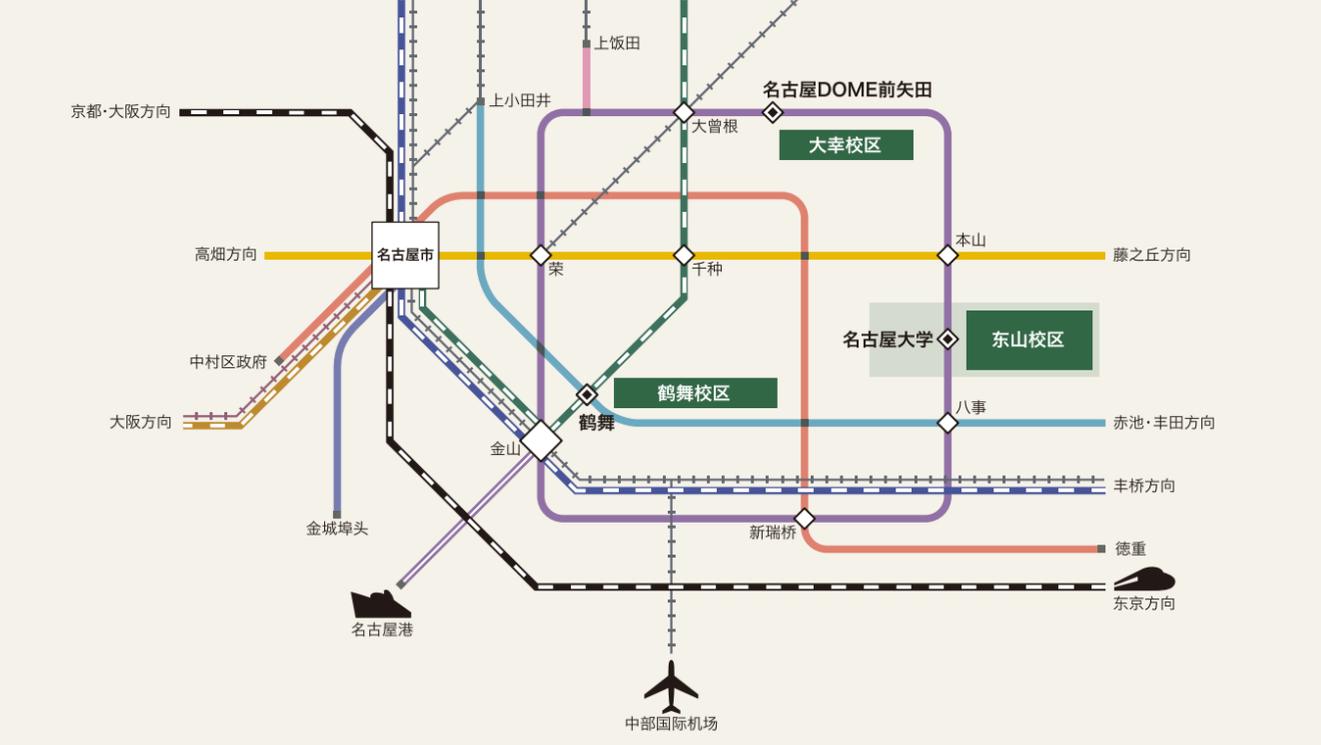


爱知县立医学院迁往鹤舞地区



解剖课

交通指南



- 地铁东山线
- 地铁樱通线
- 地铁鹤舞线
- 地铁名城线
- 地铁上饭田线
- 地铁名港线
- JR 东海道新干线
- JR 东海道线
- JR 中央线
- JR 关西线
- 名铁线
- 近铁线
- 青波线

至东山校区

从名古屋站出发：乘坐地铁东山线，至“本山”站(16分钟)，换乘地铁名城线至“名古屋大学”站(2分钟)下车(东山校区就在地铁出口)。

从中部国际机场出发：乘坐名铁机场线至“金山”站(24分钟)，换乘地铁名城线至“名古屋大学”站下车(21分钟)。

至鹤舞校区

从名古屋站出发：乘坐JR中央线(至多治见方向)至“鹤舞”站下车(6分钟)，徒步5分钟。

至大幸校区

从名古屋站出发：乘坐地铁东山线至“荣”站(5分钟)，换乘地铁名城线至“名古屋DOME前矢田站”站下车(12分钟)，徒步5分钟。

至名古屋站

从中部国际机场出发：乘坐名铁线(28分钟)。

从东京站出发：乘坐新干线(101分钟)。

从新大阪站出发：乘坐新干线(52分钟)。

名古屋市



位于日本中心位置的中部地区，有着长期繁荣的文化与经济底蕴，是日本历史上的中心地带。该地区也是织田信长，丰臣秀吉和德川家康三位历史名人的故乡，这三位武将于400年前统一了日本，结束了群雄割据的战国时代。位于此处的名古屋城由德川家康下令建造，因城楼上耸立着著名的金兽头瓦而成为中部地区的标志性建筑。

时至今日，中部地区无论是在经济上还是政治上，依然在日本占据着举足轻重的地位。作为中部地区工业中枢的名古屋市，涵括了传统工业产业与现代尖端技术产业，其中尤以汽车工业闻名。名古屋市人口220万，各式商店，餐厅和休闲娱乐场所应有尽有，是一座非常适宜生活、工作和学习的城市。



丰田讲堂(1960年前后拍摄)



丰田讲堂(2010年拍摄)

男女共同参与：从名古屋走向世界



普姆齐莱·姆兰博-恩格库卡，联合国妇女署执行主任和联合国HeForShe影响力行动获奖人合影

名古屋大学因培养出诸多位诺贝尔奖获得者而闻名于世的同时，还在促进男女共同参与方面享有盛誉。为响应1999年日本政府颁布实施的《男女共同参与社会基本法》，2002年，名古屋大学在日本高校中率先成立了校级的促进男女共同参与专门委员会，并与2003年成立了促进男女共同参与办公室。从此，促进男女共同参与成为了名古屋大学的重要工作之一。

作为促进男女共同参与的首项举措，名古屋大学在校内设立了两所幼儿园和一所晚托中心，这也成为了展现名古屋大学实现男女共同参与坚定决心的标志。此后，名古屋大学又相继推出了诸多创新举措，以期促进男女共同参与、增强妇女权能。这些措施包括设置自然科学领域内面向女性的职位、开设面向教职员与研究生的妇女领导力课程以及开展企业-高等院校-政府男女共同参与合作项目等。名古屋大学为促进男女共同参与付出了诸多努力，并通过广布亚洲的办事处与合作伙伴平台，为日本及众

多亚洲高等学府提供了积极的范例。

今天的名古屋大学仍在全球范围内致力于促进男女共同参与。作为联合国妇女署选定的世界十所大学之一，名古屋大学与以下九所大学一同积极推动He For She行动。(牛津大学、英国莱斯特大学、香港大学、法国巴黎政治学院、美国乔治城大学、美国石溪大学、加拿大滑铁卢大学、巴西圣保罗大学以及南非威特沃特斯兰德大学) He For She全球行动是全球性的旨在促进男女共同参与的活动，动员男性投身男女共同参与是其主要目标。

作为He For She全球行动大学影响力的积极推动校之一，名古屋大学作出了三项承诺。一：设立男女共同参与行动之家，以便更好地服务男女共同参与。二、自上而下地推动男女共同参与，至2020年将女教师和女性担任领导职务的比例增加至20%。三、与政府和企业通力合作，支持在日本各地开展男女共同参与。

2017年9月，在第72届联合国大会举行之际，联合国妇女署在纽约总部发布了“He For She: 男女共同参与报告”。参加新闻发布会的有联合国妇女亲善大使、联合国妇女署执行主任普姆齐莱·姆兰博-恩格库卡、名古屋大学松尾总长以及参与“大学影响力”行动的其他八所大学的校长。

为实现He For She承诺中的第二条(自上而下地推动全社会男女共同参与，到2020年，将教职人员和管理层中女性比例提高到20%)，名古屋大学专门设立“男女共同参与和公正基金”。我们使用该项基金为各院系和研究中心提供财政激励，用以聘请新的女教师、提拔女教师为全职教授及所长或主任。此外，各院系和研究中心也将设定各自女性教职员工的比例。

名古屋大学性别研究图书馆

男女共同参与不仅有利于女性，亦广泛惠及男性。因此，男性的承诺同样重要。作为促进男女共同参与的世界领先大学之一，名古屋大学将继续努力，成为日本乃至全球的男女共同参与行动先驱。

名古屋大学性别研究图书馆(GRL)于2017年11月1日正式开放，其目标旨在促进性别研究的综合发展。作为服务于研究人员、学生和公众的研究中心，GRL藏书量可达4万册。

我们的主要藏品是由东海地区性别研究基金会(TFGS)，以及该基金会顾问、名古屋大学经济学教授水田珠枝女士捐赠。由于性别研究是跨学科综合领域，性别研究图书馆收集并保存了大量书籍和资料。该图书馆面向所有对女性平等和性别问题感兴趣的人士开放。



名古屋性别研究图书馆